



**Obchodní akademie, Střední pedagogická škola,  
Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola  
s právem státní jazykové zkoušky, s. r. o.**

SNP 170, 500 03 Hradec Králové, tel.: 495 541 548, e-mail: sekretariat@soavoshk.cz

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

## Vyšší odborná škola

školní rok 2016/2017



## OBSAH

Základní údaje o škole .....	3
1. Název a adresa .....	3
2. Zřizovatel a datum zřízení .....	3
3. Předmět podnikání.....	3
4. Základní charakteristika školy.....	3
5. Systém řízení školy.....	4
6. Rámcová struktura vlastního hodnocení školy.....	4
7. Školská rada .....	4
8. Odborové organizace .....	4
9. Mezinárodní programy .....	4
10. Financování projektů z cizích zdrojů.....	4
11. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	5
12. Etický kodex pedagoga .....	6
13. Struktura autoevaluace školy .....	7
Přehled oborů vzdělávání.....	8
14. Seznam oborů zařazených do sítě škol .....	8
15. Seznam pedagogických dokumentů vedených školou .....	8
16. Profil absolventa oboru cestovní ruch .....	8
17. Učební plán studijního oboru – CESTOVNÍ RUCH .....	11
18. Údaje o rozvoji spolupráce s odbornou praxí.....	12
19. Seznam spolupracujících CK a subjektů.....	12
Přehled pracovníků školy ve školním roce 2015/2016 .....	14
Přijímací řízení .....	14
1. Přijímací zkoušky do 1. ročníků pro školní rok 2016/2017.....	14
2. Kritéria přijímacího řízení.....	14
Výsledky vzdělávání žáků .....	15
1. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků členění podle oborů, ročníků a tříd školní rok 2016/2017 podle stavu k 30. 9. 2017 .....	15
2. Prospěch žáků ve škole .....	15
3. Souhrnný údaj o výsledcích absolutorí jaro 2017 .....	15
Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků.....	16
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	17
Výsledky inspekční činnosti provedené českou školní inspekcí .....	17
Základní údaje o hospodaření školy.....	18
1. Finanční hospodaření za školní rok 2016/2017 .....	18
2. Vyúčtování státní dotace .....	18
3. Výsledek auditu .....	19
Závěr.....	20
ocenění.....	21
Veřejně prospěšné akce.....	22
Akce školy.....	23

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### 1. Název a adresa

Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o.  
SNP 170, 500 03 Hradec Králové 3  
www.soavoshk.cz; email: sekretariat@soavohsk.cz; reditel@soavoshk.cz

### 2. Zřizovatel a datum zřízení

Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o.  
právní forma: společnost s ručením omezeným  
statutární orgán – jednatelka: Dr. Eva Petříková, Hradec Králové, Pardubická 752  
den zápisu do obchodního rejstříku: 1. ledna 1997

### 3. Předmět podnikání

Hlavní předmět činnosti:

- výchova a vzdělávání na základní, střední a vyšší odborné škole
- výuka cizích jazyků

Další související činnosti:

- další profesní vzdělávání pracovníků
- rekvalifikace pracovníků
- provádění kvalifikačních zkoušek
- regionální vzdělávací středisko
- výchovné poradenství
- provozování školní cestovní kanceláře

Škola má uzavřenou smlouvu o dlouhodobém pronájmu.  
KHS vydala kladný posudek k užívání objektu.

### 4. Základní charakteristika školy

Název vzdělávacího programu:	Cestovní ruch
Zaměření vzdělávacího programu:	Průvodce cestovního ruchu Samostatný pracovník cestovní kanceláře
Délka studia:	3 roky, 6 období
Předpoklady přijetí:	získání úplného středního vzdělání a úplného středního odborného vzdělání
Způsob ukončení školy:	absolutorium
Poskytované vzdělání:	vyšší odborné

## 5. Systém řízení školy

Zakladatel školy je současně jejím ředitelem. Ve školním roce 2016/2017 pracoval jeden zástupce ředitele. Škola má stanovené vedoucí učitele pro sekci jazyků, pro sekci ekonomických předmětů a pro sekci odborných předmětů cestovního ruchu. Tito se spolupodílejí na metodickém vedení a synchronizují vzájemnou koordinaci výuky s ohledem na mezipředmětové vztahy a konzultují práci začínajících učitelů. Zároveň v rámci sekce koordinují zvyšování odbornosti a specializaci. Ve škole probíhá pravidelná konzultační činnost jednotlivých vyučovacích předmětů. Škola průběžně upozorňuje žáky na neodpovídající přípravu prostřednictvím webového rozhraní. Žáci mají možnost přípravy a složení státních zkoušek z jazyků. Škola organizuje odbornou praxi žáků ve školní cestovní kanceláři a smluvně vázaných cestovních kancelářích.

## 6. Rámcová struktura vlastního hodnocení školy

Škola má zpracovanou sebehodnotící zprávu dle společného hodnotícího rámce pro školy – MODEL CAF.

## 7. Školská rada

Školská rada je zřízena podle § 167 školského zákona č. 561/2004 Sb. Ve školním roce 2016/2017 probíhaly schůzky školské rady dle plánu.

Zástupce zřizovatele: JUDr. Josef Matyáš

## 8. Odborové organizace

Škola nespolupracuje s žádnými odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů ani dalšími partnery.

## 9. Mezinárodní programy

Číslo operačního programu:	CZ.1.07
Název operačního programu:	OP Vzdělávání a konkurenceschopnost
Číslo výzvy:	56
Název výzvy:	Žádost o finanční podporu z OP VK – IP oblasti podpory 1.1 – unit costs
Registrační číslo:	CZ.1.07/1.1.00/56.2603
Název projektu:	<b>Škola jazykům otevřená</b>

## 10. Financování projektů z cizích zdrojů

Škola ve školním roce 2016/2017 neměla žádné projekty financované z cizích zdrojů.

## 11. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### **ŠKOLNÍ PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ**

Úkolem školy je vytváření kvalitní pedagogické komunity, čili budování otevřených, kamarádských, bezpečných vztahů mezi všemi členy společenství školy.

- Vytváření kvalitního sociálního klimatu,
- zlepšení týmové spolupráce,
- zvýšení ochoty učitelů o odborné vzdělávání.

#### **Primární prevence**

Pedagogové naučí děti, jak předcházet a řešit šikanování

- třídní hodiny, mimoškolní akce třídních kolektivů
- předměty se vztahem k prevenci násilí (občanská nauka, tělesná výchova, společenská kultura, psychologie)

#### **Sekundární prevence**

Cílem je, aby třídní učitelé uměli diagnostikovat a léčit (poskytnout první pomoc) počáteční stadia šikanování. Pokud se prokáží pokročilejší stadia šikany, aby dokázali spolupracovat při pokročilých stadiích šikany s odborníky ze školních servisních zařízení.

Obnáší to zživotnění programu na úrovni:

- Organizace a řízení školy
- Vzdělávání pracovníků
- Preventivně-výchovné a vzdělávací činnosti žáků

#### **Klíčová opatření:**

- Vytvoření systému vzdělávání a supervize
- Vytvoření realizačního týmu
- Zmapování situace a motivování pedagogů pro změnu
- Systémový postup při řešení šikanování
- Prevence ve třídních hodinách
- Prevence ve výuce
- Prevence ve školním životě mimo vyučování
- Ochranný režim
- Spolupráce s rodiči
- Školní poradenské služby
- Spolupráce se specializovanými zařízeními
- Vztahy se školami v okolí
- Evaluace
- 

#### **Společné vzdělávání a supervize**

Nastartování vzdělávání v oblasti prevence šikanování. Vytvořit ve spolupráci s odborníky modulový výcvikový kurz. Cílem vedení školy bude zapojení, co největšího počtu pedagogů, zejména třídních učitelů.

## **Společný postup při řešení šikanování**

- Seznámení se s postupy první pomoci při počátečních stádiích šikanování.
- Stanovení klíčových kroků u krizového scénáře při odhalení pokročilé šikany

## **Prevence v třídních hodinách**

Naučit třídní učitelé, aby začali pracovat se skupinovou dynamikou třídy. Pravidelné schůzky třídních kolektivů i při mimoškolních aktivitách.

## **12. Etický kodex pedagoga**

- Rozvíjet intelektuální, tělesný, emocionální, sociální a společenský potenciál studenta
- Vytvářet, podporovat a zachovávat vhodné prostředí k výuce
- Dále se vzdělávat a rozvíjet vlastní schopnosti
- Spolupracovat s vedením, kolegy a dalšími profesionály v zájmu vzdělávání studentů
- Spolupracovat s rodiči, budovat důvěru a respektovat právo na soukromí
- Rozvíjet intelektuální a etickou stránku studentovy osobnosti
- Nezneužívat svého postavení vůči studentům, nejednat z pozice moci
- Hlásit se k ideálům demokracie a v tomto duchu působit na výchovu studentů.
- Přístupovat ke svému povolání jako k poslání.
- Být morálně bezúhonný a být vzorem
- Neupřednostňovat žádného studenta, být spravedlivý a aplikovat rovný přístup ke všem studentům, respektovat individuální vlastnosti, uplatňovat spravedlivá kritéria hodnocení
- Realizovat výuku s ohledem na konkrétní potřeby žáků, jejich schopnosti, zkušenosti i osobní odlišnosti
- Používat vhodnou a uvážlivou míru usměrnění
- Zvládat zátěžové situace
- Udržovat trvale radostnou atmosféru, navozovat klidné a přátelské prostředí
- Vytvářet vztahy podporující spoluodpovědnost, spolupráci, důvěru
- Respektovat osobnost žáka, podporovat zpětnou vazbu, uznat vlastní chybu
- Prosazovat a podporovat moderní, uvolněné vyučování

## Oblast charakteristiky pedagoga

- Osobnost s potřebou osobní svobody
- Přirozená autorita, přirozený talent
- V individuálním kontaktu – otevřenost, vstřícnost, komunikativnost
- Sebejistota, rozhodnost, odolnost vůči zátěži
- Zdravý optimismus
- Vytrvalost, pečlivost, píle, pohotovost
- Kladný vztah k žákům
- Slušné a korektní vystupování
- Vyhýbat se střetům
- Profesionální zdatnost (celoživotní vzdělávání)
- Organizační schopnosti

Uplatňovat ve výchovně vzdělávacím procesu:

- a) Princip přiměřenosti
- b) Princip emocionálnosti
- c) Princip jednotnosti výchovného působení
- d) Princip sloučení teorie s praxí

### 13. Struktura autoevaluace školy

1. Orientována na žáka, má sloužit žákům, podporovat jejich tvořivost, aktivitu. Vysokou úroveň má interakce učitel – žák. Úspěšná škola nabízí bohatý vzdělávací program, má dokonale vypracované cíle v oblasti kognitivní, podporuje žákův rozvoj a provádí zpětnou vazbu.
2. Výukou podporuje žákovo učení. Učitelé věří, že se žáci mohou naučit a cítí se odpovědní za dosažené výsledky. Učitelé jsou otevření k žákovu očekávání, snaží se uspokojovat jeho potřeby, adaptují výuku pro potřeby žáků, anticipují a opravují žákovo neporozumění učivu, používají různé vyučovací strategie. Obecně – úspěšná škola má vysoký standard, pravidelně sleduje výkonu a usiluje o dosažení úspěchu.
3. Má pozitivní školní klima charakterizované soustavou cílů, hodnot a standardů výkonů. Má vysoký optimismus a očekávání k žákovu učení (věří v možnosti žáka, důvěřuje mu). Vytváří otevřené, přátelské kulturní prostředí, pozitivní přístup k disciplíně, má poznatky o etické identitě žáka.
4. Podporuje kolegiální interakce, vytváří profesionální prostředí pro učitele, má pochopení pro jejich potřeby, dobré podmínky pro práci. Učitelé reflektují svoji práci, vzájemně spolupracují.
5. Má dobrého ředitele, ten užívá účinného stylu řízení, řeší problémy týmově, zná sbor, komunikuje s ním, adekvátně hodnotí učitele a žáky, pečuje o odborný růst učitelů. Úspěšná škola komunikuje s rodiči a společností.
6. CAF – vypracování sebehodnotící zprávy
7. Školní dotazníková šetření
8. Účast na soutěžích
9. Práce s talentovanými žáky
10. Srovnávací testy 1. ročníků z anglického jazyka
11. Závěrečné ředitelské testy
12. Rozbory, srovnání podle metod PDCA cyklu = Demingův zlepšovací cyklus P – plan; D – do; C – check; A - act
13. Maturitní zkoušky
14. Státní zkoušky z cizích jazyků
15. Intenzivní jazykové soustředění
16. Analýza chování a výsledků žáků
17. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 14. Seznam oborů zařazených do sítě škol

65-43-N/01 *Cestovní ruch*

Učební dokumenty schválilo MŠMT ČR pod čj. 10 725/97-71 s platností od 1. 9. 2010.

### 15. Seznam pedagogických dokumentů vedených školou

- třídní knihy
- třídní výkazy
- katalogové listy žáků
- školní řád, rozvrh hodin
- evidence žáků
- protokoly o přijímacím řízení
- kniha úrazů
- záznamy pedagogických rad
- studijní průkazy
- schválená akreditace vzdělávacích programů

### 16. Profil absolventa oboru cestovní ruch

Vzdělávací program je sestaven s ohledem na aktuální požadavky a potřebnou úroveň vysoké náročnosti odborné přípravy samostatných pracovníků cestovního ruchu s mimořádným důrazem na jejich schopnost komplexního pochopení problematiky, komparativních vazeb, odpovídajícího stupně flexibility a kreativity s ohledem na dynamičnost procesu vývoje turismu a tím i prostředků jeho realizace.

Za rozhodující realizační předpoklady oboru vzdělání jsou považovány schopnosti třídění poznatků a jejich přijímání v širších souvislostech, hluboký zájem o zvolený obor vzdělání, osobní motivace a kreativní přístup k nabízenému vzdělávacímu programu, vlastní iniciativa a využití přijímaných poznatků pro další rozvoj znalostí a dovedností i formování osobnosti.

#### ***Profil absolventa***

Po splnění všech požadavků vzdělávacího programu, vypracování a obhajobě absolventské práce a složení absolutoria získává absolvent označení „diplomovaný specialista“ zkráceně „DiS.“ a je **způsobilý vykázat po zapracování** odpovídající teoretické a praktické znalosti, schopnosti a dovednosti v oboru cestovní ruch včetně zkušeností z realizované odborné praxe.



Absolvent:

- aktivně používá v ústní i písemné formě dva světové jazyky včetně odborné terminologie z oblasti cestovního ruchu
- v prvním cizím jazyce, kterým je povinně anglický jazyk, komunikuje také běžně v obchodním písemném styku a má dále základní přehled o kulturním a literárním dění v anglicky mluvících zemích
- orientuje se v ekonomických pojmech, rozumí ekonomickým jevům a procesům na mikro i makro úrovni, a to včetně základů účetnictví
- ovládá teoreticky i prakticky teorii a techniku cestovního ruchu
- využívá získané vědomosti a dovednosti z ekonomických předmětů v praxi, chápe podstatu, principy a nástroje marketingu a managementu v tržní ekonomice, dokáže je aplikovat v cestovním ruchu
- má položeny základy psychologie
- ovládá metodiku práce průvodce v souladu s **evropským i českým standardem**
- umí vhodně komunikovat a prezentovat se, kulturně se chová a jedná s lidmi, je šetrný k životnímu prostředí
- dokáže efektivně pracovat, a to jak samostatně, tak v týmu, spolupracuje s tuzemskými i zahraničními partnery
- uplatňuje zásady profesní etiky
- umí řešit zátěžové situace a zná řešení typických krizových situací v oblasti cestovního ruchu
- dbá na bezpečnost práce, požární ochranu a ochranu zdraví
- umí poskytnout první pomoc
- pracuje s informacemi - umí je vyhledávat, shromažďovat, tříditi, vyhodnocovat, zpracovávat a poskytovat a prezentovat klientům v odpovídajícím obsahu, rozsahu i formě, např. v podobě nejrůznějších produktů pro cestovní ruch
- používá moderní informační technologie a aplikační software běžný v cestovním ruchu
- má přehled o právním řádu ČR a vybraných právních odvětvích ze skupiny práva veřejného
- a soukromého, a to z pohledu řadového občana, zaměstnance i podnikatele, na základní úrovni se orientuje se v právu EU
- má široký přehled o kultuře, umění, přírodním dědictví a geografii pro potřeby cestovního ruchu, jakož i o památkách UNESCO v ČR
- má zkušenosti z odborné praxe

Absolvent univerzálního vzdělávacího programu Cestovní ruch se může v rámci procesu vzdělávání zaměřit buď hlouběji na činnosti cestovních kanceláří a dalších subjektů realizujících svoji činnost v cestovním ruchu nebo na průvodcovskou činnost. Jeho volba se pak konkrétně promítne jednak do náplně odborné praxe, tématu absolventské práce a její obhajoby, v odlišné skladbě předmětů absolutoria, tak i v nabídce volitelných předmětů dle učebních plánů pro jednotlivá zaměření, která ve většině případů prohlubují přípravu z povinných vyučovacích předmětů. Odlišnosti zaměření spočívají i ve způsobu hodnocení některých vyučovacích předmětů (KZ, ZK).

V případě zaměření samostatný pracovník cestovní kanceláře jsou akcentovány vedle jazyků předměty „ekonomicko-informační“ na rozdíl od zaměření průvodce



## 17. Učební plán studijního oboru – CESTOVNÍ RUCH

### Samostatný pracovník cestovní kanceláře

Předměty povinné
Anglický jazyk 1
Kapitoly z kultury a literat.zemí AJ 1
Obchodní angličtina
Teorie a technika cestovního ruchu
Ekonomika ČR a práce CK
Základy účetnictví
Mikroekonomie
Makroekonomie
Marketing pro cestovní ruch
Management pro cestovní ruch
Psychologie 1
Informační systémy cestovního ruchu
Geografie cestovního ruchu
Dějiny kultury a umění pro CR
Kulturní a přírodní dědictví ČR
Metodika práce průvodce CR
Právo
Odborná praxe v CR
Seminář k absolventské práci
Předměty povinně volitelné
Cizí jazyk 2; Cizí jazyk 3 (RJ,NJ,FJ,ŠJ)
Předměty volitelné
Cizí jazyk 3 (RJ,NJ,FJ,ŠJ)
Konverzace v cizím jazyce (RJ,NJ,FJ,ŠJ,AJ)
Ekologie
Aplikované informační technologie 1
Aplikované informační technologie 2
Etika a kultura podnikání
Tvorba produktu v CR
Komunikace mezi kulturami
Psychologie 2
Korespondence 1
Korespondence 2
Korespondence 3

### Průvodce cestovního ruchu

Předměty povinné
Anglický jazyk
Kapitoly z kultury a literat.zemí AJ
Obchodní angličtina
Teorie a technika cestovního ruchu
Ekonomika ČR a práce CK
Základy účetnictví
Mikroekonomie
Makroekonomie
Marketing pro cestovní ruch
Management pro cestovní ruch
Psychologie 1
Informační systémy cestovního ruchu
Geografie cestovního ruchu
Dějiny kultury a umění pro CR
Kulturní a přírodní dědictví ČR
Metodika práce průvodce CR
Právo
Odborná praxe v CR
Seminář k absolventské práci
Předměty povinně volitelné
Cizí jazyk 2, Cizí jazyk 3 (RJ,NJ,FJ,ŠJ)
Předměty volitelné
Cizí jazyk 3 (RJ,NJ,FJ,ŠJ)
Konverzace v cizím jazyce (RJ,NJ,FJ,ŠJ,AJ)
Kapitoly z kult.a liter.zemí (RJ,NJ,FJ,ŠJ)
Etika a kultura podnikání
Komunikace mezi kulturami
Ekologie
Psychologie 2
Kulturní dědictví v CR
Tvorba produktu v CR
Korespondence 1
Korespondence 2
Korespondence 3

\*Předměty absolutoria vyznačeny v učebním plánu žlutou barvou

## 18. Údaje o rozvoji spolupráce s odbornou praxí

Činnosti, které studenti na pracovištích subjektů cestovního ruchu vykonávají, jsou zaměřeny podle základních úseků typických aktivit těchto subjektů tak, aby tyto v celém rozsahu poznali a ovládli určené činnosti pro výkon manažerských funkcí. Odbornou praxí vykonávají u smluvně vázaných subjektů cestovního ruchu (např. cestovní kanceláře, ubytovací zařízení, stravovací zařízení, rekreační zařízení, dopravní subjekty, v rámci konání akcí mezinárodního významu (kongresy, konference, výstavy, festivaly, ..), ale rovněž na příslušném pracovišti městského či krajského úřadu. Ve spolupráci s organizátorem praxe je cílem pro studenta poznat problematiku techniky služeb spolu se základy managementu a marketingu vybraného zařízení, prokázat schopnost samostatné práce na zadaném úseku činnosti, využít znalosti a dovednosti z oboru vzdělávání včetně schopnosti komunikovat v cizím jazyce na odborné úrovni. Odborná praxe ve vybraném zařízení se uskutečňuje se zaměřením na samostatnou i týmovou práci vyplývající ze zadaných úkolů, student se aktivně podílí popř. na přípravě, technickém zajištění, marketingu a realizaci akce, na řešení konkrétních situací, ale i na shromažďování podkladů pro vypracování závěrečné zprávy z praxe. Studenti si před nástupem na odbornou praxi osvojují pravidla BOZP.

## 19. Seznam spolupracujících CK a subjektů

- Č E D O K a.s., V Koutech 143, 500 02 Hradec Králové
- Č E D O K a.s., Na Příkopě 18, 111 35 Praha 1
- Č E D O K a.s., Palackého 1947, 538 02 Pardubice
- A L D I S a.s., Eliščino nábřeží 375, 500 02 Hradec Králové
- MĚSTSKÉ INFORMAČNÍ CENTRUM, Gočárova třída 1225, 500 02 Hradec Králové
- CK BK TOUR, Komenského 249, 500 02 Hradec Králové
- VÝCHODOČESKÉ MUZEUM, Eliščino nábřeží, 500 02 Hradec Králové
- CK WINTRANS, Havlíčkova ul. 836, 500 02 Hradec Králové
- STÁTNI ZÁMEK HRÁDEK, 503 15 Nechanice
- CK Kalousek, Smetanova 607, 561 02 Ústí nad Orlicí
- HOTEL U KRÁLOVNY ELIŠKY, Malé náměstí 117, 500 02 Hradec Králové
- KÚ Královéhradeckého kraje, Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové
- MAGISTRÁT MĚSTA, Třída ČSA, 500 02 Hradec Králové
- C.K. BOCA, Tř. 17. listopadu, 530 02 Pardubice
- C.K. DATOUR, Střelecká 838, 500 02 Hradec Králové
- CK VOTROK, Chelčického ul. 967, 500 02 Hradec Králové
- CK VÍTKOVICE TOURS, Čelakovského 503 , 500 02 Hradec Králové
- CK MT TOUR, Karla IV.834, 500 02 Hradec Králové
- CK BUSTOURIST, Náměstí 5.května 285, 500 02 Hradec Králové
- CA KLÍČ, Havlíčkova 7, 541 01 Trutnov
- DOPRAVNÍ PODNIK, Pouchovská 1225, 500 03 Hradec Králové
- CK JCK, Havlíčkova ul. 401, 500 02 Hradec Králové
- CK O S N A D O, Jungmannova 346, 508 01 Hořice v Podkrkonoší
- C.K. RELAX SPORT, Sušilova 1526, 500 02 Hradec Králové

- Hradecká kulturní a vzdělávací společnost s. r. o. , IC – Gočárova  
1225,500 02 Hradec Králové
- MĚSTO Dvůr Králové nad Labem – nám. T.G. Masaryka 38, 544 17 Dvůr  
Králové n./ Labem
- MĚSTO Hořice - Náměstí Jiřího z Poděbrad 342, 508 19 Hořice
- MUZEUM BETLÉMŮ Třebechovice – Masarykovo nám. 1426, 503 46  
Třebechovice p./O.
- MĚSTSKÉ MUZEUM –Na Zadomí 1226, Nové Město nad Metují
- U ČESKÉ KORUNY hotel a restaurace s. r. o. – Tomkova 180/11, 500 03  
Hradec Králové
- GENERALI POJIŠŤOVNA a. s. , agenturní kancelář – Šubertovo nám.  
37,518 01 Dobruška
- MĚSTO Chlumec nad Cidlinou, Městská knihovna a IC - Kozelkova 26,  
503 51 Chlumec n./C.
- INVIA.CZ, a. s. – Senovážné nám. 5, 110 00 Praha 1
- CA MARIN – Nádražní 167, 517 73 Opočno
- CA RELAX TOUR – K. Čermáka 114, 286 01 Čáslav
- BOHEMIA TOURISTIK, s. r. o. – Klimentská 1215/26,110 00 Praha –  
Nové Město
- CK Jana Hudková, s. r. o. – U Stadionu 359, 549 22 Nový Hrádek
- CA Rychnovská – Komenského 63, 516 01 Rychnov nad Kněžnou
- CK Livia – T.G. Masaryka 1011, 290 01 Poděbrady
- CK Skalla CZ , s. r. o. – Ulrichovo náměstí 762, 500 02 Hradec Králové
- CK VERANA TOUR – Třída ČSA 239, 500 02 Hradec Králové
- CA Markéta Machová – Kamenice 144, 547 01Náchod
- CK DATOUR - Jungmannova 346, 508 01 Hořice
- CK FIRO - tour a. s. - Švehlova 472 /9, 500 02 Hradec Králové
- CA M - TOUR - Mánesova 658, 551 01 Jaroměř
- CA Travel Love - Pospíšilova 1162, 500 03 Hradec Králové
- CK JK BUS – Dolení 303, 514 01 Jilemnice
- Hotel Alessandria, spol. s. r. o. – Třída SNP 733, 500 03 Hradec Králové

## PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016

č.	pracovní zařazení	praxe (v letech)	kvalifikace
1	učitelka	13	ČZU Praha – Ek – Úč
2	učitelka	14	UK Praha – Fj – Šj – Cr
3	lektor	9	CBAC WJEC
4	učitel	24	VŠE Praha – Ek – Psy
5	učitelka	16	UHK – Aj – Čj
6	učitelka	15	UP Olomouc – Šj
7	zástupce ředitele	11	ČZU Praha – It
8	vedoucí učitelka	15	UNI HK – Aj – Rj, MU Brno – Aj
9	učitel	33	Univerzita Hradec Králové – Ze
10	učitelka	17	FF UP Olomouc – Nj – Fil
11	učitel	13	Univerzita Hradec Králové – Aj – Dě
12	učitel	23	UK Právnická fakulta
13	učitel	33	UK Praha – Tv

## PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

### 1. Přijímací zkoušky do 1. ročníků pro školní rok 2016/2017

Obor	Počet		
	přihlášených	přijatých	zapsaných
65-43-N/01 Cestovní ruch	19	17	17

### 2. Kritéria přijímacího řízení

- úspěšné ukončení středního vzdělání s maturitní zkouškou;
- řádně vyplněná přihláška ke studiu na předepsaném formuláři odevzdaná do stanoveného termínu (včetně potvrzení lékaře);
- úředně ověřená kopie maturitního vysvědčení podaná v rámci všech kol přijímacího řízení (v případě, že v době podání přihlášky není maturitní zkouška vykonána, je možnost doložit ji u přijímacího řízení);

#### **Kritéria pro přijetí:**

- průměrný prospěch z maturitní zkoušky.

## VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 1. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků členění podle oborů, ročníků a tříd školní rok 2016/2017 podle stavu k 30. 9. 2017

Kód oboru	Název oboru	Ročník			Celkem	Počet tříd
		1	2	3		
65-43-N/01	Cestovní ruch	10	15	15	40	3

### 2. Prospěch žáků ve škole

Ročník	Počet žáků	Prospěl	Neprospěl
1	17	15	2
2	17	15	2
3	17	14	3

### 3. Souhrnný údaj o výsledcích absolutorí jaro 2017

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků			
		celkem	s vyznamenáním	prospěl	opakoval
65-43-N/01	Cestovní ruch	14	12	2	0

## DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Škola realizuje DVPP různými formami prostřednictvím NIDV, Školského zařízení pro DVPP Královéhradeckého kraje, CERMATU a dalších institucí.

Pro všechny své zaměstnance škola uspořádala seminář: Interaktivní tabule.

Druh studia, kurzu apod.	Počet zúčastněných pracovníků
UHK – PdF – Studium pro výchovné poradce	1
UHK – PdF – Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů	1
CERMAT - Studium pro centrální hodnotitele PP MZ ČJ	1
CERMAT - Studium pro centrální hodnotitele PP MZ AJ	1
CERMAT – Zadavatel MZ	2
CERMAT – Zadavatel MZ s PUP	1
CERMAT - Seminář k PP MZ AJ	2
CERMAT - RATER MZ ČJ	1
CERMAT – RATER MZ MAT	1
Školení zadavatelů MZ NJ	1
GO a Regiontour Brno	1
Holiday World Praha	1
ITB Berlín	1
Příprava ke SZ v psaní na klávesnici	1
Seminář: Lidské tělo v pohybu s hudbou – rytmy zimy	2
Creative Writing - online	1
Essential Teaching Principles - webinar	1
Teaching English: Secondary Schools, Oxford	1
Bridge konference	1
Klima školy a možnosti jeho ovlivňování	1
Konzultační seminář pro management škol	2
Základy Hejného metody	1
Inovace edukativního procesu v předškolním vzdělání	1
Interpretační dílna – práce s veršem	1
Seminář: Kudy kudy kudy cestička	1



## AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- Prezentační a maturitní ples školy
- Den průvodců
- Odborná exkurze Dánsko
- Podpora regionálních a charitativních aktivit
- Sponzorování (zahraniční podpora do Indie)
- Spolupráce s KÚ a úřadem práce
- Spolupráce s odborným tiskem
- Spolupráce s vedením organizací – odborné praxe
- Organizace společenských akcí
- Poskytnutí prostor školy pro pořádání soutěží
- Organizace soutěží
- Zapojování do sportovních akcí a turnajů
- Účast pracovníků na činnosti zainteresovaných stran (APČR, AHR, aj.)
- Zapojení studentů do veřejně prospěšných akcí – Světluška aj.
- Spolupráce s Asociací průvodců ČR

## VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Poslední hloubkové šetření ČŠI proběhlo ve dnech 16. – 17. dubna 2012. Výsledek hloubkové inspekce byl podrobně komentován ve výroční zprávě za školní rok 2011/12.

Ve školním roce 2016/2017 proběhlo několik rychlých dotazníkových šetření ČŠI, takto získané poznatky použila ČŠI například ke zjišťování problematiky participace žáků na fungování střední školy a problematiky využívání digitálních technologií při správě školy a při realizaci vzdělávání.

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### 1. Finanční hospodaření za školní rok 2016/2017

- Finanční hospodaření: končící ziskem
- Neinvestiční výdaje: 100,00 % výdajů celkem
- Investiční výdaje: 0,00 % výdajů celkem
- 
- Vyjmenování došlých dotací:

	Suma
<i>Dotace poskytnutá celkem</i>	11 854 053
<i>Dotace čerpaná celkem</i>	11 854 053

- Tabulka zdrojů a nákladů za školní rok :

<i>Příjmy celkem</i>	19 549 904
Školné	6 543 500
příjmy z hospodářské činnosti	1 144 841
ostatní příjmy	7 510
státní dotace	11 854 053
<i>Výdaje celkem</i>	19 548 248
investiční výdaje	0
neinvestiční výdaje	19 548 248
mzdy	8 339 117
OON	1 145 605
zákonné odvody	2 842 007
učebnice a učební pomůcky	164 591
ostatní provozní náklady	7 056 928

### 2. Vyúčtování státní dotace

<i>Dotace státního rozpočtu celkem</i>	11 854 053
učebnice a učební pomůcky	0
provozní náklady	0
mzdové náklady	9 463 888
ost. provozní náklady (soc. p., zdr. p.)	2 390 165

Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s. r. o. prošla auditem za období od 1. 1. 2016 do 31. 12. 2016 (výsledek auditu příloha č. 1).

### 3. Výsledek auditu

Ing. Květa Žaloudková  
číslo oprávnění 1735 v seznamu auditorů vedený KA ČR

IČ: 67438474  
Bytem Prasek 161, PSČ 504 01

## Zpráva nezávislého auditora

o ověření výkazu zisku a ztráty a způsobu vynaložení dosaženého výsledku hospodaření za rok končící 31. 12. 2016 (dále jen "zpráva")

### OZNAČENÍ ADRESÁTA

Název: **Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem jazykové zkoušky, s. r. o.**

Sídlo: **Hradec Králové, SNP 170, PSČ 500 03**

IČ: **252 62 327**

Zástupce: **PeaDr. Eva Petříková, jednatel**

### VÝROK AUDITORA

Provedla jsem:

- a) ověření přiloženého Výkazu zisku a ztráty soukromé školy za rok končící 31.12.2016,
- b) ověření souladu rozhodnutí valné hromady soukromé školy o rozdělení zisku za rok končící 31.12.2016 se zaúčtováním v následujícím účetním období a
- c) ověření splnění podmínek použití zisku soukromé školy za rok končící 31.12.2016 i zisku vytvořeného v dřívějším období, kdy soukromá škola podepsala smlouvu podle zákona číslo 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením na vzdělávání a školské služby.

Podle mého názoru výkaz zisku a ztráty za rok končící 31.12.2016 společnosti Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem jazykové zkoušky, s. r. o. ve všech významných (materiálních) ohledech byl sestaven v souladu s metodami účtování a oceňování podle českých předpisů, a že rozdělení výsledku hospodaření za rok končící 31.12.2016 a použití zisku za rok končící 31.12.2016 (případně i zisku vytvořeného v dřívějším období, kdy soukromá škola podepsala smlouvu o zvýšení dotace) ve všech významných (materiálních) ohledech splňuje podmínky použití zisku podle zákona na vzdělávání a školské služby.

## ZÁVĚR

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou v souladu s § 168, odst. 1 Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání, dne 10. 10. 2017.

V Hradci Králové 10. října 2017

PaedDr. Eva Petříková  
ředitelka školy

## OCENĚNÍ

*Ministryně školství, mládeže a tělovýchovy  
uděluje*

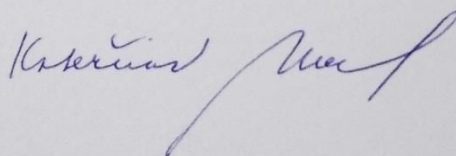
*paní*

***PaedDr. Evě Petřikové***

*Medaili*

*Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy 2. stupně*

*za vynikající pedagogickou činnost*



*V Praze dne 28. března 2017*



### SVĚTLUŠKA 2016



Studenti naší školy se každoročně zapojují do sociálního projektu Světluška. Jedná se o charitativní sbírku, jejíž výtěžek je použit na pomoc zrakově postiženým dětem a dospělým.

Tento rok se akce konala v úterý 13. září. V prostorách školy, v ulicích Hradce Králové a ve firmách prodávali zájemcům „světluškové“ náramky, píšťačky, tykadla a propisky.

Studenti získali účastí na sbírce zkušenosti s organizováním významného sociálního projektu. Díky jejich angažovanosti a příspěvkům dárců se objeví nové možnosti ve světě zrakově postižených spoluobčanů.

### „VÍČKO K VÍČKU PRO MIŠIČKU“



Sbírka víček stále pokračuje!

Michalka je desetiletá holčička, která má od narození neznámou nemoc připomínající dětskou mozkovou obrnu spojenou s centrální svalovou hypotonií. Tato nemoc má za následek celkové zhoršení hybnosti těla, která znemožňuje běžný pohyb zdravého člověka a naprosto vylučuje samostatnou chůzi. Přes veškeré překážky, se kterými se Míša musí potýkat, je to veselá chytrá holčička.

Navzdory těžkému osudu se snažíme Míše zajistit plnohodnotný život pro její rozvoj a zařadit jí do běžného dětského života. Toto se neobejde bez speciálních pomůcek a rehabilitací. Každý i minimální pokrok, který Míša udělá díky těmto pomůckám a rehabilitacím, je pro Míšu velká šance se osamostatnit a prožít lepší život.



## VÁNOČNÍ AKADEMIE



Milí studenti, vážení rodiče,  
srdečně Vás zveme na

**VÁNOČNÍ AKADEMII**

která se bude konat  
**21. prosince 2016**  
od **16:00 hodin** v Adalbertinu

Na příjemné předvánoční setkání s Vámi se těší studenti i pedagogický sbor!

Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola cestovního ruchu  
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky s.r.o.

Kalendářní rok 2016 zakončila naše škola 21. 12. již tradiční Vánoční akademií v Adalbertinu. Představily se jednotlivé třídy pedagogického oboru, které si připravily různá vystoupení. Rodiče a přátelé zhlédli vystoupení pěveckého sboru Mirtilli, divadelní i taneční scénky a různá hudební vystoupení. Studentky a studenti si připravili i dramatizaci pohádky. Výtěžek z dobrovolného vstupného byl použit pro charitativní účely, jelikož vybraná částka byla darována mateřské škole Slunečnice v Hradci Králové, která se zaměřuje na výchovu a vzdělávání dětí se specifickými vzdělávacími potřebami a kombinovanými vadami..

## OHLÉDNUTÍ ZA VÁNOČNÍ AKADEMÍÍ



Před naprosto zaplněným Velkým sálem Adalbertina se 21. prosince 2016 předvedli žáci tříd 1.D, 2.A, 2.D, 3.D a 4.D. Za svá hudební a dramatická vystoupení sklidili všichni obrovské ovace od cca 400 diváků. Výtěžek z dobrovolného vstupného poputuje do Mateřské školy speciální – Slunečnice v Hradci Králové.





## PROCHÁZKY PO STARÉM MĚSTĚ




Dne 21. února 2017 uspořádala Vyšší odborná škola cestovního ruchu v Hradci Králové ve spolupráci s Královéhradeckou sekcí Asociace průvodců ČR akci s názvem „Procházky po starém městě“. Jedná se o akci, která je pořádána k příležitosti Mezinárodního dne průvodců, který se připomíná vždy 21. února jako datum založení Světové federace asociací turistických průvodců, která vznikla v únoru 1985 v Izraeli.

Studenti 3. ročníku provedli, jako každoročně, veřejnost i studenty po historickém centru města, po Velkém a Malém náměstí. Prohlídka začala na Malém náměstí, symbolicky u Mýtské brány, která byla jedním ze dvou hlavních vstupů do města a to až do roku 1873. Za velice chladného počasí si zde studenti rozdělili cca 70 zájemců do skupinek, ve kterých pak zhruba dvouhodinový program probíhal. Procházky byly doplněny zajímavým výkladem o nejdůležitějších historických místech s doplněním zajímavostí, které se váží k bohaté historii města.

Na závěr se zájemci mohli těšit na specializovanou komentovanou prohlídku katedrály sv. Ducha.

## MATURITNÍ A REPREZENTAČNÍ PLES ŠKOLY

Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, VOŠ a JŠ s právem SJZ s.r.o.



moderátor JAKUB KOTEK  
kapela STOPTIMEBAND  
MICHELE CAVALLETTO  
SPEED RABBIT  
afterparty CLUB LA FABRIQUE

*Maturitní  
ples*

3.3.2017 od 19 hod.

KONGRESOVÉ CENTRUM ALDIS, Eliščíno nábřeží 375, HK

**Maturitní a reprezentační ples školy**, který se uskutečnil **3. března 2017** v královéhradeckém KC Aldis, se velmi vydařil.

## VÝSTAVA VÝTVARNÝCH PRACÍ ŽÁKŮ SPGŠ

**Slavnostní vernisáž**, v rámci které vystoupí školní pěvecký sbor Mirtilli, se uskutečnila **6. června od 17 hodin** v přízemí foyer knihovny.



**VÝSTAVA**  
výtvarných prací studentů  
Střední pedagogické školy  
v Hradci Králové

**6.6. – 28.6.2017**

Zveme Vás na slavnostní vernisáž,  
která se uskuteční **6.6.2017 v 17:00**  
v přízemí foyer Knihovny města  
**Hradce Králové**

V rámci vernisáže vystoupí  
školní pěvecký sbor Mirtilli

**TĚŠÍME SE NA VÁS!**



výtvarný pedagog: Nikola Mašlonková  
[www.soavoshk.cz](http://www.soavoshk.cz)  
[www.knihovnahk.cz](http://www.knihovnahk.cz)



# A SOCIACE HOTELŮ A RESTAURACÍ ČESKÉ REPUBLIKY



Potvrzujeme, že  
This is to certify that

Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší  
odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem  
státní jazykové zkoušky, s.r.o., Hradec Králové

je členem ASOCIACE HOTELŮ A RESTAURACÍ ČESKÉ REPUBLIKY pro rok 2017  
is a member of THE CZECH ASSOCIATION OF HOTELS AND RESTAURANTS  
for the year 2017

Ing. Václav Stárek, prezident AHR ČR