



**Obchodní akademie, Střední pedagogická škola,  
Vyšší odborná škola cestovního ruchu  
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s. r. o.**  
SNP 170, 500 03 Hradec Králové, tel.: 495 541 548, e-mail: sekretariat@soavoshk.cz

# Preventivní program školy



Účinnost od 1. září 2020

Vypracovaly: PaedDr. Vladimíra Soukupová

Mgr. Iva Urbanová



## Obsah

Úvod.....	3
1 Charakteristika školy.....	4
1.1 Základní údaje o škole.....	4
1.2 Školní poradenské pracoviště.....	4
1.3 Školní metodik prevence jako součást týmu.....	5
1.4 Východiska pro vypracování Preventivního programu školy.....	5
1.5 Zásady pro tvorbu Preventivního programu školy.....	5
2 Cíle.....	7
2.1 Dlouhodobé cíle.....	7
2.2 Krátkodobé cíle.....	7
3 Popis aktuálního stavu.....	9
4 Realizace PPŠ.....	10
4.1 Cílové skupiny.....	10
4.2 PPŠ a školní vzdělávací program.....	11
5 Spolupráce se specializovanými zařízeními.....	13
6 Prevence vzhledem ke COVID-19.....	14
6.1 Pedagogické pokyny vedení školy.....	14
6.2 Poučení žáků.....	14
6.3 Nezbytné kroky při podezření na výskyt nákazy COVID-19.....	15
6.4 Provoz školy - distanční výuka.....	17
7 Evaluace.....	18
Seznam příloh.....	18
1. Strategie předcházení školní neúspěšnosti.....	18
2. Školní program proti šikanování.....	18
3. Krizový plán.....	18
4. Plán aktivit na příslušný školní rok.....	18
5. Výchova ke zdravému životnímu stylu.....	18
6. COVID-19 letáky.....	18



## Úvod

*„Pojmem **prevence** rozumíme všechna opatření směřující k předcházení a minimalizace jevů spojených s rizikovým chováním a jeho důsledky. Prevencí může být jakýkoliv typ výchovné, vzdělávací, zdravotní, sociální či jiné intervence směřující k předcházení výskytu rizikového chování, zamezující jeho další progresi, zmírňující již existující formy a projevy rizikového chování nebo pomáhající řešit jeho důsledky.“<sup>1</sup>*

Ve školském prostředí je nutné dodržovat **zásady efektivní primární prevence:**

- partnerství a společný postup,
- včasný začátek preventivních aktivit,
- komplexní řešení problematiky primární prevence rizikového chování,
- kontinuita působení a systematičnost plánování,
- uplatňování ověřených dat a hodnocení efektivity,
- cílenost a adekvátnost informací i forem působení,
- orientace na kvalitu postojů a změnu chování,
- aktivní účast žáků v prevenci, jejich iniciativa a spontánní výměna názorů,
- nepoužívání neúčinných prostředků (programy postavené na odstrašování, zastrašování, zakazování, přehánění následků užívání, moralizování, afektivní výchova, postavená pouze na emocích a pocitech).

---

<sup>1</sup> KOLEKTIV AUTORŮ. *Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013-2018*. Praha, 2013. s. 8.



## 1 Charakteristika školy

Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky s. r. o. je soukromou střední a vyšší odbornou školou a umožňuje vzdělávání žáků a studentů v oborech Ekonomické lyceum (78-42-M/02), Obchodní akademie (63-41-M/02), Předškolní a mimoškolní pedagogika (75-31-M/01; 75-31-N/03), Cestovní ruch (65-43-N/01) a Předškolní a mimoškolní pedagogika (75-31-N/03).

### 1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s. r. o.
Adresa školy	SNP 170, 500 03 Hradec Králové 3
IČO	25262327
IZO	600011798
Telefon	495 541 548; 602 829 776
E-mail	sekretariat@soavoshk.cz
Adresa internetové stránky	<a href="https://soavoshk.cz/">https://soavoshk.cz/</a>
Facebooková stránka	<a href="https://www.facebook.com/SOAVOSHK/">https://www.facebook.com/SOAVOSHK/</a>
Zřizovatel	PaedDr. Eva Petříková
Vedoucí pracovníci	PaedDr. Eva Petříková, ředitelka školy Ing. David Müller, zástupce statutárního orgánu Mgr. Dita Müllerová, Ph.D., zástupce ředitele pro pedagogickou oblast, kariérový poradce PaedDr. Vladimíra Soukupová, zástupce ředitele pro pedagogickou oblast, kariérový poradce

### 1.2 Školní poradenské pracoviště

Konzultační hodiny: Pá 13:35-14:20 hod. + dle dohody

**Mgr. Iva Urbanová**, školní metodik  
prevence  
E-mail: [urbanova.iva@soavoshk.cz](mailto:urbanova.iva@soavoshk.cz)

**Mgr. Zdeněk Čapek**, výchovný poradce  
E-mail: [capek.zdenek@soavoshk.cz](mailto:capek.zdenek@soavoshk.cz)

**PaedDr. Eva Petříková**, ředitelka školy  
E-mail: [reditel@soavoshk.cz](mailto:reditel@soavoshk.cz)

**Mgr. Dita Müllerová, Ph.D.**, zástupce  
ředitele VOŠ, kariérový poradce VOŠ  
E-mail: [mullerova.dita@soavoshk.cz](mailto:mullerova.dita@soavoshk.cz)

**PaedDr. Vladimíra Soukupová**, zástupce  
ředitele SOŠ, kariérový poradce SOŠ  
E-mail: [soukupova.vladimira@seznam.cz](mailto:soukupova.vladimira@seznam.cz)



### **1.3 Školní metodik prevence jako součást týmu**

Metodik prevence působí na škole jako poskytovatel poradenských služeb spolu s výchovným poradcem a mentorem výchovy a vzdělávání. Ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a ostatními vyučujícími vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské. O těchto činnostech vede písemnou dokumentaci. Je zodpovědný za tvorbu Preventivního programu školy.

### **1.4 Východiska pro vypracování Preventivního programu školy**

Pro vypracování Preventivního programu školy (dále jen PPŠ) byly využity následující materiály:

- Školský zákon §29
- Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Školní vzdělávací program „Předškolní a mimoškolní pedagogika“ a „Ekonomické lyceum“
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013-2018 (MŠMT)

### **1.5 Zásady pro tvorbu Preventivního programu školy**

Škola vytváří předpoklady pro uplatňování zdravého životního stylu pro optimalizaci sociálně psychologického klimatu školy a minimalizaci vlivů, které by mohly ohrozit zdraví žáků, učitelů a dalších výchovných pracovníků.



### **Z výše uvedeného vyplývá:**

- soustavně sledovat vývojové a individuální potřeby žáků, včas odhalovat poruchy vývoje a poskytovat rychlou a účinnou intervenci při výskytu problémů,
- důsledně plnit úkoly školního poradenství, realizované především školním metodikem prevence, výchovným poradcem, pedagogem nebo psychologem k němuž žáci mají důvěru,
- rozhodovat o pracovních a režimových záležitostech především z pohledu zdravotních a bezpečnostních potřeb žáků a v souladu s vývojovými, sociálně psychologickými a zdravotními potřebami a možnostmi žáků,
- upravovat školní řád, organizační řád a veškerou činnost školy ve shodě s ochranou zdraví žáků a ochranou vůči zneužívání návykových látek a vlivům jiných sociálně patologických jevů,
- optimalizovat vztahy mezi žáky a učiteli, ostatními výchovnými pracovníky,
- věnovat zvýšenou péči žákům handicapovaným, žákům se zdravotními a sociálními riziky a aktuálními problémy,
- koordinovat činnost pedagogů a ostatních pracovníků školy při realizaci Preventivního programu,
- zajišťovat dostatečné množství volnočasových aktivit,
- důsledně a soustavně vzdělávat žáky, učitele a ostatní pracovníky školy v oblasti zdravého životního stylu, etické a právní výchovy,
- vytvářet optimální podmínky pro vzdělávací proces, kde je minimalizováno nepříznivé ovlivňování rozvoje schopností a osobnosti žáka,
- vytvářet dovednosti v sociální komunikaci, zvládání sociálních vztahů a stresových situací žáků a učitelů, dovedností odmítat drogu u žáků,
- postupovat podle Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016).





## **2 Cíle**

### **2.1 Dlouhodobé cíle**

- Vychovávat k předcházení, minimalizaci nebo oddálení rizikových projevů chování
- Vytvářet bezpečné prostředí a pozitivní klima ve škole
- Poskytnout ochranu před všemi formami diskriminace, předsudků a nálepkování
- Vytvářet pozitivní atmosféru vzájemného respektu, úcty a bezpečí
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu a zdravému postoji k životu
- Podporovat a upevňovat psychosociální dovednosti žáků, schopnost respektu a empatie
- Vychovávat žáky k zvládnutí zátěžových situací (posilovat jejich odolnost vůči stresu, negativním zážitkům a jevům)
- vést žáky k samostatným a správným rozhodnutím
- Rozvíjet u žáků schopnost řešit, případně nalézt pomoc pro řešení problémů
- Napomáhat k otevřené komunikaci
- Motivovat žáky k opuštění rizikového chování, pokud již nastalo
- Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů a jejich diagnostiky
- Rozvíjet otevřený vztah mezi školou a rodiči
- Spolupráce s dalšími organizacemi a institucemi

### **2.2 Krátkodobé cíle**

- Pokračovat v nastaveném systému preventivních programů formou přednášek, prezentací, konzultací, poradenské činnosti, organizování a spolupodílení se na akcích s využitím dostupné audiovizuální techniky, která přispívá k lepší práci s posluchači a umožňuje využít nové vzdělávací a metodické prostředky aj. (ve spolupráci s Policií ČR a v případě potřeby za pomoci certifikovaných organizací a programů primární prevence rizikového chování)
- Více zapojit pedagogy do systému prevence – podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) v oblasti práce s třídním kolektivem



- Přístupem školy vytvářet a podporovat dobrý vztah s rodiči a společně řešit vzniklé problémy
- Začleňovat sociometrická šetření a dotazníky týkající se rizikového chování a zdravého životního stylu dle potřeby v průběhu školního roku
- V rámci přednášek a vyučovacích hodin s žáky řešit problematiku níže uvedených rizikových jevů:
  - ✓ záškoláctví,
  - ✓ agrese, šikana, kyberšikana, další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií,
  - ✓ násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie,
  - ✓ ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže,
  - ✓ závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus (virtuální drogy), gambling (patologické hráčství),
  - ✓ kriminalita, delikvence,
  - ✓ rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů,
  - ✓ spektrum poruch příjmu potravy,
  - ✓ negativní působení sekt a sociálně patologických náboženských hnutí,
  - ✓ sexuální rizikové chování,
  - ✓ komerční sexuálního zneužívání dětí,
  - ✓ syndrom týraných a zneužívaných dětí.





### **3 Popis aktuálního stavu**

Na škole se ojediněle monitorují níže uvedené problémy, které je nutné systematicky usměrňovat:

- klima školní třídy (nevhodné chování žáků navzájem)
- kouření návykových látek v době mimo vyučování,
- svévolné opouštění školní budovy v průběhu vyučování,
- záškoláctví,
- problémy s neomluvenou absencí
- užívání mobilních telefonů při vyučování
- špatné stravovací návyky z domova,
- poruchy příjmu potravy (z důvodu zvýšeného počtu dívek v oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika),
- četnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (spolupráce s PPP Hradec Králové, Jičín, Pardubice aj.),
- nedostatek pohybových aktivit v době mimo vyučování,
- COVID-19

S ohledem na dění ve světě je zařazen i problém ozbrojeného útočnicka ve škole.

V rámci předcházení a případného řešení výše uvedených jevů se osvědčují:

- individuální pohovory se žáky,
- individuální pohovory se zákonnými zástupci,
- dobrá práce třídního učitele nejen v rámci třídnických hodin,
- sociometrická šetření (např. Dotazník KLIT: měření klimatu školní třídy  
- ke stažení na: <http://www.prevence-praha.cz/ke-stazeni/klima-skoly-a-tridy/10-sociln-klimaklitccqlaek>)
- dotazníky týkající se rizikového chování a zdravého životního stylu,
- modernizace vybavení školy a jejích prostor,
- zapojení školy do projektů a tím rozšíření aktivit pro žáky,
- mimoškolní aktivity,
- besedy s Policií ČR a ostatními organizacemi a institucemi,
- aktivní účast na besedách a akcích zaměřených na prevenci patologických jevů.



## **4 Realizace PPŠ**

### **4.1 Cílové skupiny**

#### ▪ **Žáci a žákyně**

Prevence školy je zaměřena na podporu protirizikových postojů a norem, na nabídku pozitivní alternativy trávení volného času, seznámení se s možnostmi řešení obtížných situací (včetně možnosti, kam se obrátit v případě problému spojeného s výskytem rizikového chování, např. s užíváním návykových látek).

Dle potřeby probíhají třídnické hodiny, které slouží k řešení problémů v kolektivu, upevňování vztahů v kolektivu, ujasňování pravidel. Důležitou roli hrají individuální rozhovory s žáky, skupinová práce během výuky. V rámci specifické i nespecifické prevence se na naší škole uskutečňují:

- adaptační, jazykový a metodický kurz
- každoroční organizování sbírky pro Světlušku
- filmová a kulturní představení, besedy, exkurze
- olympiády a konverzační soutěže v humanitních předmětech a další soutěže
- odborné praxe
- zahraniční zájezdy
- organizování:
  - ✓ koncertů,
  - ✓ výstav studentských prací,
  - ✓ divadelních vystoupení,
  - ✓ školního plesu a vánoční akademie pro učitele, rodiče a absolventy.

#### ▪ **Pedagogický sbor**

V rámci DVPP se vytváří podmínky pro možnost dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti sociálně patologických jevů a vedení třídního kolektivu. Pracovní kolektiv tak získává schopnost lépe rozpoznat výskyt problémových jevů a zajistit včasnou intervenci.



#### ▪ Rodiče a zákonní zástupci

Spolupráce s rodiči se realizuje prostřednictvím rodičovských schůzek – v prvních a čtvrtých ročnících třikrát ročně, ve druhých a třetích dvakrát ročně. Každý vyučující navíc nabízí rodičům možnost osobní konzultace na předem domluvené schůzce během celého roku.

S rodiči celoročně komunikujeme i prostřednictvím webového systému Bakaláři, kde mají možnost získat aktuální informace nejen o výsledcích vzdělávání svých dětí, ale i o jejich chování.

Velkým přínosem je i organizace akcí, při kterých se rodiče, žáci a učitelé setkávají i mimo rámec školy.

## 4.2 PPŠ a školní vzdělávací program

**Prevence sociálně patologických jevů** je součástí rámcového vzdělávacího programu (RVP), školního vzdělávacího programu (ŠVP) a rovněž schválených standardů středního vzdělávání. Aspekty preventivního působení jsou mezipředmětově koordinovány.

Otázky týkající se prevence jsou zahrnuty v průřezových tématech ŠVP Občan v demokratické společnosti, Člověk a životní prostředí. Jsou součástí všech vyučovacích předmětů a své stěžejní místo mají v předmětech:

- ✓ občanská nauka
- ✓ právo
- ✓ psychologie
- ✓ pedagogika
- ✓ biologie a ekologie
- ✓ základy přírodních věd
- ✓ tělesná výchova
- ✓ dějepis
- ✓ český jazyk a literatura



Škola plní též požadavky „**Ochrany člověka za mimořádných situací**“. Je zahrnuta do předmětů občanská nauka, biologie a ekologie, základy společenských věd a tělesná výchova.

Každoročně je zařazován v úvodu školního roku Den s prvky ochrany člověka za mimořádných událostí včetně evakuace školy.

Škola věnuje pozornost **prevenci a výchově k ochraně osobních údajů**.

Děti zasluhují zvláštní ochranu osobních údajů, protože si mohou být méně vědomy dotčených rizik, důsledků a záruk a svých práv v souvislosti se zpracováním osobních údajů. Tato zvláštní ochrana se vztahuje zejména na používání osobních údajů dětí pro účely marketingu nebo vytváření osobnostních i uživatelských profilů a shromažďování osobních údajů týkajících se dětí při využívání služeb nabízených přímo dětem.

Žáci jsou seznamováni s problematikou ochrany osobních údajů v rámci níže uvedených bodů:

- ✓ zásady ochrany osobních údajů,
- ✓ práva při ochraně osobních údajů,
- ✓ používání osobních údajů pro účely marketingu,
- ✓ bezpečné využívání informačních technologií a chování na internetu.

Pomocné materiály:

Zásady ochrany osobních údajů on-line

Já mám práva - brožura Rady Evropy

Osvětový leták ÚOOÚ pro mládež

Více práv pro tvoje osobní údaje

Získejte kontrolu nad svými údaji

Ve škole jsou integrováni **žáci se speciálními vzdělávacími potřebami** v souladu s platnou legislativou. Těmto žákům jsou poskytována podpůrná opatření a škola nabízí konzultační hodiny.



## 5 Spolupráce se specializovanými zařízeními

NÁZEV	KONTAKT
Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum	Na Okrouhlíku 1371/30 Hradec Králové, 500 02 495 265 423
Magistrát města: ústředna	420 495 707 111
OSPOD	vedoucí oddělení: Mgr. Světluše Kotrčová tel: +420 495 707 382 Svetluse.Kotrcova@mmhk.cz)
Městská policie	Oddělení prevence: 420 495 707 935,927,922
Policie ČR Obvodní oddělení	420 495 707 951 Prevence: nprap. Jan Čížkovský tishhk@mvr.cz
Metodik prevence při Pedagogicko-psychologické poradně	Mgr. Jitka Musilová metodik prevence PPP KHK tel.: 495265423 email: j.musilova@ppphhk.cz
Středisko výchovné péče (SVP)	Návrat Brandlova 112 500 03, Hradec Králové tel.: 495 541 374 495 541 374 BEZPLATNĚ 739 401 363 739 401 363 BEZPLATNĚ mail: info@svphk.cz Více zde: <a href="http://www.svphk.cz/">http://www.svphk.cz/</a>
Krajský školský metodik prevence	Mgr. Dita Kosová tel. 495 817 219 495 817 219 BEZPLATNĚ e-mail: dkosova@kr-kralovehradecky.cz



## **6 Prevence vzhledem ke COVID-19**

### **6.1 Pedagogické pokyny vedení školy**

Kromě dodržování pedagogicko-psychologických pravidel vyplývajících z pracovní náplně vyučujícího je každý povinen dodržovat níže uvedená pravidla:

- třídní učitelé provedou úvodní poučení žáků – COVID-19 a provedou zápis do TK
- třídní učitel musí mít absenci žáka omluvenu do 72 hodin, v případě, že není omluva odpovídající, oznámí písemně a prokazatelně rodičům neúčast žáka prostřednictvím informačního rozhraní školy
- vyučující po 3. vyučovací hodině zabezpečí otevření ventilací a oken – povinné větrání
- vyučující po ukončení výuky (klíček v rozvrhu) zabezpečí otevření ventilací a oken – povinné větrání
- vyučující, který uzavírá výuku poslední vyučovací hodinu v učebně, zodpovídá za pořádek v učebně a otevření oken
- ke zlepšení informovanosti je potřeba **denně** před začátkem vyučování a po skončení vyučování sledovat informační nástěnku školy umístěnou ve sborovně školy

### **6.2 Poučení žáků**

**Přijaté organizační pokyny ředitele k zabránění šíření nemoci COVID-19 a zvýšená hygienická pravidla:**

- do školy chodit **pouze zdrav**, bez příznaků – kašel, teplota, rýma, dušnost, ztráta chuti, čichu
- dodržovat platná opatření v souladu s krizovými nebo mimořádnými opatřeními dle pokynu učitelů – zakrytí úst a nosu dle aktuální situace
- **povinnost nahlásit učiteli ihned změnu zdravotního stavu, nevolnost, úraz**
- **důsledné přezouvání** v šatnách školy, nepřezutí bude považováno za hrubé porušení epidemiologických pravidel školy



- **důkladné mytí rukou, dezinfekce** – **po příchodu do školy**, po přezutí, použití WC, po vyučovací hodině, před stravováním ve ŠJ, o přestávce si před jídlem a po jídle
- vymezení prostoru, kde se žáci smí pohybovat, před začátkem a po vyučování platí se neshromažďovat ve větších skupinách
- ve třídě vyučující zajistí *časté větrání*
- ve škole je prováděn *zvýšený úklid s dezinfekcí*, budou dezinfikovány povrchy a předměty (kliky dveří, spínače světel, klávesnice, počítačové myši), bude prováděna ozonizace
- jednorázový odpad vkládat do nádob s igelitovým pytlíkem.

**Žáci jsou povinni dodržovat stanovená pravidla** – při případném porušení bude seznámen zákonný zástupce, při opakovaném porušení – nebude žák vpuštěn do budovy školy

### 6.3 Nezbytné kroky při podezření na výskyt nákazy COVID-19

1. **Škola má povinnost předcházet vzniku a šíření infekčních nemocí, včetně COVID-19. Tuto povinnost naplňuje podle zákona o ochraně veřejného zdraví tím, že je povinna zajistit „dítě nebo mladistvého, které vykazuje známky akutního onemocnění, od ostatních dětí a mladistvých, a zajistit pro ně dohled zletilé fyzické osoby (§7 odst. 3 zákona o ochraně veřejného zdraví).**
2. **Škola nemá povinnost aktivně zjišťovat u jednotlivých žáků/studentů příznaky infekčního onemocnění (jako je např. zvýšená teplota, horečka, kašel, rýma, dušnost, bolest v krku, bolest hlavy, bolesti svalů a kloubů, průjem, ztráta chuti a čichu apod.),** ale je vhodné těmto příznakům věnovat zvýšenou míru pozornosti a při jejich zjištění (*objevení*) je nutné volit tento postup:
  - **příznaky jsou patrné již při příchodu** žáka/studenta do školy – žák/student není vpuštěn do budovy; v případě nezletilého žáka za podmínky, že **je přítomen jeho zákonný zástupce,**
  - **příznaky jsou patrné již při příchodu** žáka do školy a **není přítomen zákonný zástupce dítěte či nezletilého žáka** – tuto skutečnost oznámit zákonnému zástupci neprodleně a informovat ho o nutnosti bezodkladného vyzvednutí/převzetí/odchodu ze školy; pokud toto není možné, postupuje se podle následujícího bodu,
  - **příznaky se vyskytnou, jsou patrné v průběhu přítomnosti** žáka/studenta ve škole; neprodleně dojde k poskytnutí roušky a umístění do předem připravené





samostatné místnosti nebo k jinému způsobu izolace od ostatních přítomných ve škole a současně informování zákonného zástupce nezletilého žáka s ohledem na bezodkladné vyzvednutí žáka ze školy zletilý žák/student opustí v nejkratším možném čase budovu školy.

3. **Ve všech uvedených případech škola informuje zákonného zástupce, resp. zletilého žáka** nebo studenta o tom, že má **telefonicky kontaktovat praktického lékaře**, který rozhodne o dalším postupu.
4. V **izolaci** pobývá osoba až do odchodu ze školy nebo do doby převzetí zákonným zástupcem v případě nezletilého žáka. Při péči o nemocného nebo podezřelého z nákazy je nutné použít ochranné osobní pomůcky touto osobou i zaměstnancem školy. Prostor izolace musí být dobře udržovatelný a dezinfikovatelný, přirozeně větratelný oknem. Je ideální, pokud je tento prostor vybavený umyvadlem na mytí rukou s přívodem tekoucí teplé a studené pitné vody, včetně vybavení mýdlem v dávkovači, zásobníkem na jednorázové ručníky a dezinfekcí na ruce. Prostor nesmí být průchozí do jiné využívané místnosti, která je mimo izolační režim. Pro účely izolace by měla být vytipovaná a označená samostatná toaleta, která se nachází v blízkosti izolační místnosti a ta nemá být v době využití izolace používána dalšími osobami.
5. V souladu s doporučením odborné lékařské společnosti je za normální tělesnou teplotu obecně považována hodnota do 37 °C.
6. **V případě pouhého podezření na výskyt nákazy COVID-19 ve škole, sama škola KHS nekontaktuje.**
7. Pokud se u zaměstnance objeví příznaky infekčního onemocnění (*včetně COVID-19*), informuje vedení a školu opustí v nejkratším možném čase s použitím roušky a dodržení dalších obecně známých pravidel chování a jednání při podezření na nákazu tímto virem.
8. Žákovi/studentovi (popřípadě zaměstnanci) s přetrvávajícími příznaky infekčního onemocnění, které jsou projevem chronického onemocnění, včetně alergického onemocnění (*rýma, kašel*), je umožněn vstup do školy pouze v případě, prokáže-li, že netrpí infekční nemocí<sup>3</sup>.
9. **V případě výskytu onemocnění COVID-19 se karanténa týká okruhu osob, které byly v rizikovém kontaktu.** O okruhu těchto osob rozhoduje příslušná KHS na základě protiepidemického šetření. Při svém rozhodování přihlíží mimo jiné k délce kontaktu, vzdálenosti osob, k zavedeným opatřením atd. Každá situace je jiná, protože každý kolektiv v sobě zahrnuje více proměnných – např. velikost školy, školského zařízení, členění objektu (*samostatná budova, bloky*), počet žáků/studentů ve VS, způsob školního stravování, pobyt v zájmových kroužcích, sportovní aktivity a především místní epidemiologickou situaci.
10. **Škola neprodleně informuje o vzniklé situaci a následných krocích v provozu školy stanovených KHS** a o případné úpravě školských služeb a způsobu vzdělávání



žáky/studenty, zákonné zástupce nezletilých dětí/žáků/studentů a svého zřizovatele.

Pro řešení konkrétních dotazů využít primárně emailové adresy [koronavirus@khshk.cz](mailto:koronavirus@khshk.cz).

**Krajská hygienická stanice Královéhradeckého kraje se sídlem v Hradci Králové,**  
Habrmanova 19/1, 501 01 Hradec Králové  
telefon (ústředna): **495 058 111 v pracovní dny**  
adresa elektronické podatelny: [e-podatelna@khshk.cz](mailto:e-podatelna@khshk.cz)  
e-mailová adresa: [koronavirus@khshk.cz](mailto:koronavirus@khshk.cz), [khshk@khshk.cz](mailto:khshk@khshk.cz)  
datová schránka ID: **dm5ai4r**

Zvláštní „koronalinka“ MŠMT pro vedení škol a školských zařízení – pracovní dny 8-17 h

• +420 771 139 410

• +420 771 139 398

Další kontakty na „koronalinku“ MŠMT: 234 811 111

## 6.4 Provoz školy - distanční výuka

Pokud je z důvodu nařízení karantény nebo kvůli mimořádným opatřením KHS nebo plošným opatřením Ministerstva zdravotnictví zakázána přítomnost žáků ve škole alespoň jedné celé skupiny/třídy/oddělení, škola poskytuje pro tyto skupiny/třídy/oddělení vzdělávání výhradně distančním způsobem. Ostatní skupin/třídy/oddělení se vzdělávají dále prezenčním způsobem. Pokud je zakázána přítomnost všech žáků, přechází na distanční výuku celá škola. Škola vždy přizpůsobí distanční výuku jak individuálním podmínkám jednotlivých žáků, tak také personálním a technickým možnostem školy.<sup>2</sup>

---

- <sup>2</sup> dle **ZÁKONA** ze dne 20. srpna 2020, kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů



## **7 Evaluace**

Preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu školní docházky. Účastní se ho pedagogický sbor, žáci, rodiče a odborníci. PPŠ je průběžně kontrolován a vyhodnocován a podle výsledků může být upravován.

K vyhodnocování podmínek ve škole a naplnění cílů PPŠ jsou využívány následující zdroje:

- rozhovory s třídními učiteli a ostatními pedagogy, žáky,
- záznamy metodika prevence a výchovné poradkyně,
- výsledky sociometrie realizované v prvních ročnících.

Vše je statisticky zpracováno a vyhodnoceno v rámci výkazu preventivních aktivit.

Získané informace mohou být použity k rozhodování o zlepšení intervence, k jejímu rozšíření nebo odmítnutí. Následně jsou s výsledky seznámeni pedagogové na pedagogické radě.

Evaluace zároveň slouží jako jedno ze základních východisek pro plánování preventivních aktivit na další školní rok.

## **Seznam příloh**

- 1. Strategie předcházení školní neúspěšnosti**
- 2. Školní program proti šikanování**
- 3. Krizový plán**
- 4. Plán aktivit na příslušný školní rok**
- 5. Výchova ke zdravému životnímu stylu**
- 6. COVID-19 letáky**