



Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s. r. o.

SNP 170, 500 03 Hradec Králové, tel.: 495 541 548, e-mail: sekretariat@soavoshk.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY Střední odborná škola školní rok 2022/2023



OBSAH

Základní údaje o škole.....	4
1. Název a adresa.....	4
2. Zřizovatel a datum zřízení.....	4
3. Předmět podnikání	4
4. Charakteristika školy.....	4
5. Systém řízení školy.....	5
6. Rámcová struktura vlastního hodnocení školy.....	5
7. Školská rada.....	6
8. Přehled a rozsah nadstandardní péče.....	6
9. Etický kodex pedagoga	7
Přehled oborů vzdělávání	8
1. Seznam oborů zařazených do sítě škol a seznam tříd	8
2. Obsah učebních plánů.....	8
Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	9
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	10
Přijímací řízení.....	12
1. Přijímací zkoušky do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024	12
Výsledky vzdělávání žáků.....	13
1. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů M 8 (k 30. 9. 2022).....	13
2. Prospěch žáků v % za 1. pololetí školního roku 2022/2023.....	13
3. Prospěch žáků v % za 2. pololetí školního roku 2022/2023 (k 30. 6. 2023).....	14
4. Prospěch žáků v % za 2. pololetí školního roku 2022/2023 (po opravných zkouškách a náhradních termínech hodnocení).....	14
5. Souhrnný údaj o výsledcích maturitních zkoušek v termínu jaro 2023	15

6. Souhrnný údaj o výsledcích maturitních zkoušek v termínu podzim 2023	15
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	16
1. Činnosti metodika prevence 2022/2023	16
2. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování	17
3. Evaluace Školního preventivního programu	18
4. Činnosti a jednání výchovného poradce 2022/2023.....	21
5. Zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	24
6. EVVO.....	25
Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	26
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	28
Výsledky inspekční činnosti provedené českou školní inspekcí.....	31
Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky.....	32
Základní údaje o hospodaření školy	33
1. Finanční hospodaření za školní rok 2022/2023	33
2. Vyúčtování státní dotace.....	33
3. Výsledek auditu	34
Závěr	35
Akce školy.....	36

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Název a adresa

Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o.

SNP 170, 500 03 Hradec Králové 3

www.soavoshk.cz; email: sekretariat@soavohsk.cz; reditel@soavoshk.cz;

ID datové schránky: rb7qwac

2. Zřizovatel a datum zřízení

Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o.

právní forma: společnost s ručením omezeným

statutární orgán:

- jednatelka: Dr. Eva Petřiková, Hradec Králové, Pardubická 752, den zápisu do obchodního rejstříku: 1. ledna 1997
- jednatel: Ing. David Müller, Hradec Králové, Domečkova 533/10, den zápisu do obchodního rejstříku: 1. července 2022

3. Předmět podnikání

Hlavní předmět činnosti:

- výchova a vzdělávání na základní, střední a vyšší odborné škole
- výuka cizích jazyků

Další související činnosti:

- další profesní vzdělávání pracovníků
- rekvalifikace pracovníků
- provádění kvalifikačních zkoušek
- regionální vzdělávací středisko
- výchovné poradenství
- provozování školní cestovní kanceláře

Škola má uzavřenou smlouvu o dlouhodobém pronájmu.

KHS vydala kladný posudek k užívání objektu.

4. Charakteristika školy

Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s. r. o., je menší soukromá škola se sídlem v Hradci Králové na Slezském Předměstí. Škola zahájila svou činnost v roce 1994, její zřizovatelkou a ředitelkou je od založení PaedDr. Eva Petřiková.

5. Systém řízení školy

Zakladatel školy je současně jejím ředitelem. Ve školním roce 2022/2023 pracovali na škole dva zástupci ředitele a škola spolupracovala se školním psychologem. Škola má stanovené předsedy předmětových komisí pro sekci anglického jazyka, cizích jazyků, českého jazyka, matematiky a informatiky, odborných předmětů, ekonomických předmětů, přírodovědných předmětů a TV a společenských věd. Tito se spolupodílejí na metodickém vedení a synchronizují vzájemnou koordinaci výuky s ohledem na mezipředmětové vztahy a konzultují práci začínajících učitelů. Zároveň v rámci sekce koordinují zvyšování odbornosti a specializaci. Spolupráce s rodiči ve školním roce probíhala pravidelně na přesně stanovených informačních schůzkách. Ve škole probíhá pravidelná činnost konzultačních kroužků jednotlivých vyučovacích předmětů. V rámci jazykové sekce probíhají kroužky přípravy k SZZ. Škola průběžně informuje rodiče o výsledcích studia a absenci žáků prostřednictvím webového rozhraní.

6. Rámcová struktura vlastního hodnocení školy

Škola má zpracovanou sebehodnotící zprávu dle společného hodnotícího rámce pro školy – MODEL CAF.

- CAF – vypracování sebehodnotící zprávy
- Školní dotazníková šetření
- Účast na soutěžích
- Práce s talentovanými žáky
- Srovnávací testy 1. ročníků z anglického jazyka
- Závěrečné ročníkové testy
- Rozbory, srovnání podle metod PDCA cyklu = Demingův zlepšovací cyklus
P – plan; D – do; C – check; A - act
- Maturitní zkoušky
- Státní zkoušky z cizích jazyků
- Intenzivní jazykové soustředění
- Analýza chování a výsledků žáků
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Struktura autoevaluace školy

- Orientována na žáka, má sloužit žákům, podporovat jejich tvořivost, aktivitu. Vysokou úroveň má interakce učitel – žák. Úspěšná škola nabízí bohatý vzdělávací program, má dokonale vypracované cíle v oblasti kognitivní, podporuje žákův rozvoj a provádí zpětnou vazbu.
- Výukou podporuje žákovo učení. Učitelé věří, že se žáci mohou naučit a cítí se odpovědní za dosažené výsledky. Učitelé jsou otevření k žákovu očekávání, snaží se uspokojovat jeho potřeby, adaptují výuku pro potřeby žáků, anticipují a opravují žákovo nepochopení učivu, používají různé vyučovací strategie. Obecně – úspěšná škola má vysoký standard, pravidelně sleduje výkonu a usiluje o dosažení úspěchu.
- Má pozitivní školní klima charakterizované soustavou cílů, hodnot a standardů výkonů. Má vysoký optimismus a očekávání k žákovu učení (věří v možnosti žáka, důvěřuje mu). Vytváří otevřené, přátelské kulturní prostředí, pozitivní přístup k disciplíně, má poznatky o etické identitě žáka.

- Podporuje kolegiální interakce, vytváří profesionální prostředí pro učitele, má pochopení pro jejich potřeby, dobré podmínky pro práci. Učitelé reflektují svoji práci, vzájemně spolupracují.
- Má dobrého ředitele, ten užívá účinného stylu řízení, řeší problémy týmově, zná sbor, komunikuje s ním, adekvátně hodnotí učitele a žáky, pečuje o odborný růst učitelů. Úspěšná škola komunikuje s rodiči a společností.

7. Školská rada

Školská rada je zřízena podle § 167 školského zákona č. 561/2004 Sb. Ve školním roce probíhaly schůzky školské rady dle plánu.

Zástupce zřizovatele: JUDr. Josef Matyáš

8. Přehled a rozsah nadstandardní péče

- dělení tříd z 50 %,
- systém konzultací a cvičení nad rámec vyučování,
- systém opravných zkoušek,
- výuka rodilými mluvčími,
- moderní vybavení učeben, odborných učeben,
- moderní didaktická technika,
- odborná pedagogická a psychologická činnost - činnost školního psychologa,
- odborné kurzy,
- výuka kvalifikovanými pedagogy,
- moderní formy pedagogické práce,
- individuální pedagogická práce se žáky,
- aktivní spolupráce s rodiči v řešení pedagogických, výchovných i jiných problémů,
- rozšířená výuka jazyků (nabídka – německý, španělský, francouzský, ruský)
- vedení žáků ke složení státní zkoušky z cizího jazyka prostřednictvím speciálních přípravných kurzů nad rámec vlastního rozsahu výuky,
- odborné semináře, výstavy, zvyšování odborného přehledu i rozhledu,
- mimoškolní výchovné aktivity.

9. Etický kodex pedagoga

- Rozvíjet intelektuální, tělesný, emocionální, sociální a společenský potenciál studenta
- Vytvářet, podporovat a zachovávat vhodné prostředí k výuce
- Dále se vzdělávat a rozvíjet vlastní schopnosti
- Spolupracovat s vedením, kolegy a dalšími profesionály v zájmu vzdělávání studentů
- Spolupracovat s rodiči, budovat důvěru a respektovat právo na soukromí
- Rozvíjet intelektuální a etickou stránku studentovy osobnosti
- Nezneužívat svého postavení vůči studentům, nejednat z pozice moci
- Hlásit se k ideálům demokracie a v tomto duchu působit na výchovu studentů.
- Přistupovat ke svému povolání jako k poslání.
- Být morálně bezúhonný a být vzorem
- Neupřednostňovat žádného studenta, být spravedlivý a aplikovat rovný přístup ke všem studentům, respektovat individuální vlastnosti, uplatňovat spravedlivá kritéria hodnocení
- Realizovat výuku s ohledem na konkrétní potřeby žáků, jejich schopnosti, zkušenosti i osobní odlišnosti
- Používat vhodnou a uvážlivou míru usměrnění
- Zvládat zátěžové situace
- Udržovat trvale radostnou atmosféru, navozovat klidné a přátelské prostředí
- Vytvářet vztahy podporující spoluodpovědnost, spolupráci, důvěru
- Respektovat osobnost žáka, podporovat zpětnou vazbu, uznat vlastní chybu
- Prosazovat a podporovat moderní, uvolněné vyučování

Oblast charakteristiky pedagoga

- Osobnost s potřebou osobní svobody
- Přirozená autorita, přirozený talent
- V individuálním kontaktu – otevřenost, vstřícnost, komunikativnost
- Sebejistota, rozhodnost, odolnost vůči zátěži
- Zdravý optimismus
- Vytrvalost, pečlivost, píle, pohotovost
- Kladný vztah k žákům
- Slušné a korektní vystupování
- Vyhýbat se střetům
- Profesionální zdatnost (celoživotní vzdělávání)
- Organizační schopnosti

Uplatňovat ve výchovně vzdělávacím procesu:

- Princip přiměřenosti
- Princip emocionálnosti
- Princip jednotnosti výchovného působení
- Princip sloučení teorie s praxí

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

1. Seznam oborů zařazených do sítě škol a seznam tříd

- 78-42-M/02 Ekonomické lyceum - 4leté denní studium
- 63-41-M/02 Obchodní akademie - 4leté denní studium
- 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika – 4leté denní studium

2. Obsah učebních plánů

78-42-M/02 Ekonomické lyceum – školní vzdělávací plán

Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání 78-42-M/02 Ekonomické lyceum. Vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28.6.2007, č.j. 12 698/2007-23. Uplatnění absolventa - Absolvent oboru vzdělání ekonomické lyceum je připraven na další studium, zejména na ekonomických a právnických fakultách vysokých škol a na studium na vyšších odborných školách zaměřených např. na ekonomiku, podnikání, finančnictví, veřejnou správu, služby atd. Osvojené klíčové kompetence a základy odborného ekonomicko-právního vzdělávání jsou předpokladem i pro dobré uplatnění na trhu práce nebo pro zahájení vlastního podnikání.

63-42-M/02 Obchodní akademie – školní vzdělávací plán

Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie. Vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28.6.2007, č.j. 12 698/2007-23. Uplatnění absolventa - Absolvent se uplatní na trhu práce především v ekonomické sféře jako ekonom, účetní, finanční referent, referent marketingu, asistent, sekretářka, obchodní zástupce, referent ve státní správě, bankovní a pojišťovací pracovník a v dalších ekonomicko-administrativních funkcích a pozicích. Absolvent připravovaný na základě tohoto RVP bude schopen používat dva cizí jazyky jako prostředek profesní komunikace, bude ovládat programové vybavení počítače při řešení ekonomických úloh včetně práce s internetem. Mezi jeho dovednost patří i vedení účetnictví. Absolvent bude dále schopen zajišťovat personální agendu malé i velké organizace. Při přípravě absolventa se klade důraz na přesnost, slušné chování, dodržování právních norem a obchodní etiky. RVP vytváří také předpoklady pro to, aby absolvent byl připraven rozvíjet vlastní podnikatelské aktivity.

75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika - státní učební plán

Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika. Vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 6.5.2009, č. j. 9325/2009-23. Uplatnění absolventa - Absolvent se uplatní jako učitel mateřské školy nebo jiného zařízení pro děti předškolního věku, jako vychovatel nebo pedagog volného času ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména ve střediscích volného času, školních družinách a školních klubech, nebo jako vychovatel ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních s výjimkou školských zařízení, u kterých se pro výkon přímé pedagogické činnosti vyžaduje dle paragrafu 16 (2) zákona č. 563/2004Sb., o pedagogických pracovnících vysokoškolského vzdělání. Absolvent se uplatní také v neškolských zařízeních, např. sociálních, zdravotnických, zájmových, kde se pro výkon výchovné a vzdělávací činnosti vyžaduje pedagogická způsobilost.

VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Cíle školních vzdělávacích programů Ekonomické lyceum, Obchodní akademie, Předškolní a mimoškolní pedagogika lze na základě hospitační činnosti, kontroly pedagogické dokumentace, hodnocení výsledků vzdělávání žáků a cyklické evaluace hodnotit jako úspěšně naplňované.

Výuky probíhala v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, směřovala k dosahování příslušných klíčových kompetencí a očekávaných výstupů. Cíle výuky byly stanovovány přiměřeně k aktuálnímu stavu třídy a vhodně konkretizovány. Probírané učivo vhodně navazovalo na předcházející témata. Zároveň byly vždy respektovány individuální vzdělávací potřeby žáků.

Škola vytváří funkční vazby s okolním sociálním a pracovním prostředím a v rámci regionu spolupracuje s organizacemi, které pomáhají v umístování žáků na odbornou praxi čímž přispívají k jejich odbornému rozvoji a profesní přípravě na povolání. Intenzivnější spolupráce pak probíhá s partnery, kteří se např. podílejí svými odbornými zkušenostmi a znalostmi na tvorbě ŠVP, nebo na praktickém předávání znalostí a dovedností žákům formou konzultací, exkurzí, přednášek a besed či umožněním profesního růstu pedagogů školy.

Seznam konkrétních sociálních partnerů ve školním roce 2022/2023 je přílohou jednotlivých ŠVP.

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2022/2023 ve škole pracovalo celkem 30 pedagogických pracovníků a 5 pracovníků nepedagogických. Učitelství je 100% kvalifikovaný, stabilní a s poměrně nízkým věkovým průměrem. Pro začínající a nové pedagogy je vypracován systematický adaptační program.

Č.	pracovní zařazení	kvalifikace	praxe (v letech)
1	učitel	UNI HK – filozofie – společ. vědy	7
2	učitelka	PF Hradec Králové – Rj – Ped	35
3	učitelka	VŠE Praha – Tea – Kor	30
4	zástupce ředitele	PF UHK – Rj – Hv	10
5	učitelka	DAMU Praha – katedra loutkářství	19
6	učitel	UNI HK – Čj – Rj	10
7	učitelka	PF UHK – Zsv – Dě – Ze	15
8	učitelka	VŠP Hradec Králové – Aj – M	24
9	učitel	VŠE Praha – Ek – Úč	21
10	učitelka	FTVS UK Praha – Tv, MÚVS – Aj	20
11	lektor	CBAC WJEC	15
12	učitelka	PF UHK – Fj – Aj	1
13	učitelka	UNI HK – Čj – Dě	14
14	učitelka	PF UHK – sbormistr., konzervatoř	4
15	učitelka	VŠE Praha – Ek – Psy	31
16	učitel	UNI HK – Ma – Ict	4
17	učitelka	PF Hradec Králové – Aj – Čj	22
18	učitelka	PF UHK – Aj – On	16
19	učitelka	UNI HK – Čj – Vv	8
20	učitelka	UP Olomouc – Šj	22
21	zástupce ředitele	ČZÚ Praha – Ict	18

22	zástupce ředitele	UNI HK – Aj – Rj, MU Brno – Aj	22
23	učitel	VŠP Hradec Králové – Bi – Ch – Ze	40
24	ředitelka školy	VŠP HK – Ped – Bi, VŠE – Pek	40
25	učitelka	UNI HK – Aj	19
26	učitel	UNI HK – Aj – Dě	20
27	učitelka	FF UK Praha, MU Brno – Nj	6
28	učitelka	VŠP Hradec Králové – Nj – Dě	24
29	učitelka	UPOL – Čj – filozofie	14
30	učitelka	PF UHK – Zsv – Vv	10

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

1. Přijímací zkoušky do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024

Počet žáků					
Přihlášených			Přijatých		
EL	OA	PMP	EL	OA	PMP
41	45	112	16	16	30

Kritéria přijímacího řízení v 1. kole přijímacího řízení

- ✓ Žáci ekonomického lycea a obchodní akademie byli přijati na základě:
 - ✓ Hodnocení jednotných testů společnosti CERMAT – 60%,
 - ✓ Hodnocení předchozího vzdělání – 40%.

- ✓ Žáci předškolní a mimoškolní pedagogiky byli přijati na základě:
 - ✓ Hodnocení jednotných testů společnosti CERMAT – 60%,
 - ✓ Hodnocení předchozího vzdělání – 10%,
 - ✓ Školní části přijímací zkoušky - Předpoklady ke studiu z hudební výchovy, jazykového a mluvního projevu a motivační pohovoru – 30%.

Kritéria přijímacího řízení ve 2. kole přijímacího řízení

- ✓ 2. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024 nebylo vyhlášeno.

Celkové počty přihlášených a přijatých uchazečů v denní formě vzdělávání

Celkový počet přihlášených	198
z toho konali školní přijímací zkoušku	198
z toho s uzpůsobenými podmínkami přijímacího řízení	26
Celkový počet přijatých	106
z toho odevzdali zápisový lístek	92
z toho opětovně uplatnili zápisový lístek	6
z toho přijatých na základě odvolání	34

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů M 8 (k 30. 9. 2022)

Kód oboru	Název oboru	Ročník				Celkem	Počet tříd
		1	2	3	4		
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	21	16	22	16	75	3,00
63-41-M/02	Obchodní akademie	22	17	12	15	66	3,00
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	30	29	30	30	119	4,00

2. Prospěch žáků v % za 1. pololetí školního roku 2022/2023

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.A	21	47,61	52,38	0,00
1.B	22	22,72	72,72	4,54
1.D	30	76,66	23,33	0,00
2.A	33	27,27	69,69	3,03
2.D	29	58,62	41,37	0,00
3.A	22	27,27	68,18	4,54
3.B	12	16,66	83,33	0,00
3.D	30	76,66	23,33	0,00
4.A	31	19,35	80,64	0,00
4.D	30	73,33	26,66	0,00

3. Prospěch žáků v % za 2. pololetí školního roku 2022/2023 (k 30. 6. 2023)

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.A	21	38,09	52,38	9,52
1.B	22	22,72	59,09	18,18
1.D	30	76,66	16,66	6,66
2.A	33	30,30	60,60	9,09
2.D	29	75,86	24,13	0,00
3.A	22	18,18	72,72	9,09
3.B	12	25,00	66,66	8,33
3.D	30	70,00	30,00	0,00
4.A	31	25,80	74,19	0,00
4.D	30	63,33	36,66	0,00

4. Prospěch žáků v % za 2. pololetí školního roku 2022/2023 (po opravných zkouškách a náhradních termínech hodnocení)

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.A	21	38,09	61,90	0,00
1.B	22	22,72	72,72	0,00
1.D	30	76,66	23,33	0,00
2.A	33	30,30	66,66	3,03
2.D	29	75,86	24,13	0,00
3.A	22	18,18	81,81	0,00
3.B	12	25,00	75,00	0,00
3.D	30	70,00	30,00	0,00
4.A	31	25,80	74,19	0,00
4.D	30	63,33	36,66	0,00

5. Souhrnný údaj o výsledcích maturitních zkoušek v termínu jaro 2023

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků			
		celkem	prospělo s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	16	9	7	0
63-41-M/02	Obchodní akademie	15	6	9	0
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	30	22	7	1

6. Souhrnný údaj o výsledcích maturitních zkoušek v termínu podzim 2023

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků			
		celkem	prospělo s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	1	0	1	0

- Cíle stanovené vzdělávacími programy byly splněny.

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

1. Činnosti metodika prevence 2022/2023

Školní metodik prevence vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské. O těchto činnostech vede písemnou dokumentaci.

Metodické a koordinační činnosti

- koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy
- koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů
- metodické vedení činnosti učitelů školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.)
- koordinace vzdělávání pedagogů školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisejí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti
- koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v pedagogicko-psychologické poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence sociálně patologických jevů a zajišťování těchto zpráv a informací v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření

Informační činnosti

- zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogům školy
- prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností
- vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, pedagogicko-psychologické poradny, zdravotnická zařízení, policie, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce, organizace i jednotliví odborníci)

Poradenské činnosti

- vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně nežádoucího chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli)
- spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj sociálně patologických jevů ve škole
- příprava podmínek pro integraci žáků s poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními

2. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

ŠKOLNÍ PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ

Program proti šikanování vychází z Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016), je součástí Preventivního programu školy a je vypracován v souladu s platným zněním Školního řádu.

Škola se ojediněle setkává s drobnými přestupky, které lze někdy označit za projevy šikany, agresivity nebo nesnášenlivosti. Pedagogický sbor se soustřeďuje na prevenci těchto jevů, řídí se následujícími pravidly:

- nepodceňuje žádné detaily
- jakákoli kamufláž nebo řešení „na oko“ nemá smysl
- dodržuje postup krok za krokem
- vše si opakovaně ověřuje
- respektuje osobnost každého zúčastněného
- kde cítí, že na problém nestačí, obrátí se na odborníky
- reflexe vlastních postojů ke vztahům ve třídě (tendence přehlížet ze strachu, zveličovat)

Cíl Školního programu proti šikanování

- Vytvořit ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí
- Vytvořit dobré sociální klima
- Podporovat pozitivní vztahy mezi žáky navzájem a mezi žáky a učiteli

Preventivní opatření

- Školní řád
- dohledy vyučujících
- práce třídních učitelů s kolektivem (třídnické hodiny)
- práce třídních učitelů s jednotlivými žáky (individuální rozhovory)
- spolupráce s odborníky
- aktivní činnost školního metodika prevence na škole
- aktivní přístup vyučujících při řešení šikany
- informovat žáky i rodiče na koho se obrátit v případě potřeby - třídní učitel, školní metodik prevence, výchovná poradkyně, vedení školy
- vést žáky k sebedůvěře a budovat u nich zdravé sebevědomí
- rozvíjet vzájemný respekt mezi dětmi
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti šikany

3. Evaluace Školního preventivního programu

Volnočasové aktivity ve škole	Počet aktivit	Počet žáků
Anglický jazyk	2	30
Anglický jazyk – konverzace	1	62
Anglický jazyk – příprava k FCE	1	27
Český jazyk a literatura	2	61
Dějepis	2	29
Ekonomika	1	31
Francouzský jazyk	1	3
Německý jazyk	1	13
Ruský jazyk	1	14
Sborový zpěv	8	17
Seminář z obchodní korespondence	1	15
Španělský jazyk	2	33

Hlavní specifické preventivní aktivity pro žáky – plánované	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin
Adaptační a jazykový kurz	2	73	2 x 40
Celní správa ČR – odb. seminář	2	34	2 x 1
Hodnocení vzdělávacího procesu – dotazníkové šetření	1	260	2
Holky z Venuše, kluci z Marsu	3	135	3 x 1
Instalace a vernisáž výstavy výtvarných	1	119	3

prací žáků SPgŠ			
Klíč ke vztahům	3	64	3 x 1
Kurz zdravotnických znalostí a dovedností	1	27	40
Kyberprostor – Policie ČR	5	135	5 x 2
Lakomec – divadelní představení	1	260	2
Lyžařský výcvikový zájezd	1	30	40
Maturitní a reprezentační ples školy	1	287	5
Metodické dny	1	30	10
Nehodou to začíná (BESIP)	1	73	2
Odborné praxe	10	197	-
Planeta Země 3000 – Magický Senegal	1	45	2
Poslední závod – filmové představení	1	260	2
Puntíkový den – podpora pacientů s lupénkou	1	260	-
Setkání národů	1	32	2
Studentská rada	2	20	2 x 1
Tak tohle neprojde – Paměť národa	1	31	4
Třídnické hodiny	12	287	různé
Vánoční akademie	1	122	2
Vazební věznice HK	2	34	2 x 2
Z této noci nás nezachrání – Paměť národa	1	30	4
Zahraniční exkurze	3	150	-
Zakončení školního roku – společné setkání a zpěv na zahradě školy	1	260	0,5
Další výchovně-vzdělávací akce, odborné exkurze, semináře apod.	30	287	-

Specifické preventivní aktivity reagující na individuální situaci žáků / ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin
Návykové látky – dotazníkové šetření	1	260	1
S žáky individuálně řešeno v rámci konzultační činnosti jednotlivých pracovníků školního poradenského pracoviště.			

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování	Počet aktivit	Počet pedagogů	Počet hodin
Mentoring – Everesta	1	2	24
Úvod do prevence založené na důkazech – Univerzita Karlova	1	1	40

Vzdělávací a jiné akce pro pracovníky školního poradenského pracoviště	Počet aktivit	Počet pedagogů	Počet hodin
Setkání výchovných poradců organizované PPP a SPC KHK	1	2	2

Aktivity pro rodiče a zák. zástupce v oblasti prevence	Počet aktivit	Počet hodin
Čtvrtletní informační schůzky	2	2 x 2
Den otevřených dveří	2	2 x 3
Informační schůzky pro 1. ročník	1	1
Maturitní a reprezentační ples školy	1	5
Vánoční akademie	1	2
Vernisáž výstavy výtvarných prací žáků SPgŠ	1	1

Celkové vyhodnocení:

Preventivní aktivity realizované ve školním roce 2022/2023 lze celkově hodnotit jako vhodně volené a funkční vzhledem k naplňování cílů Školního preventivního programu i dlouhodobé Školní preventivní strategie. O této skutečnosti svědčí také nízký výskyt projevů rizikového chování ve škole. Obecně lze pozorovat vzrůstající zájem ze strany žáků o individuální konzultace s členy školního poradenského pracoviště (zejména v rovině osobních, mimoškolních problémů), což dokládá značnou míru důvěry k těmto pracovníkům.

V nastaveném systému prevence tedy bude škola pokračovat i v následujícím školním roce, kdy je mj. plánována organizace vhodného preventivního programu zaměřeného na problematiku návykových látek.

4. Činnosti a jednání výchovného poradce 2022/2023

ETICKÝ KODEX VÝCHOVNÝCH PORADCŮ

Smyslem kodexu je vymežit etická pravidla pro výchovné poradce. Každá profese potřebuje mít jednotná a uznávaná pravidla, která slouží jejím potřebám, jakož i potřebám klientů, pedagogů, kteří připravují studenty na výkon této profese, a pro informaci i pracovníkům spolupracujících úřadů a institucí.

I. Etická odpovědnost výchovného poradce vůči klientům

Nadřazenost zájmů klientů.

Prvořadou zodpovědností výchovného poradce je jeho zodpovědnost vůči klientům.

- Výchovný poradce by měl klientům sloužit s oddaností, loajalitou, odhodláním a s maximálním vynaložením svých odborných dovedností a schopností.
- Výchovný poradce by neměl zneužívat vztahů s klienty k osobnímu prospěchu.
- Výchovný poradce by neměl praktikovat, přehlížet, napomáhat nebo se podílet na jakékoliv formě diskriminace na základě rasy, barvy pleti, pohlaví, sexuální orientace, věku, náboženství, národnosti, rodinného stavu, politického přesvědčení, psychického nebo fyzického handicapu nebo jakéhokoliv jiného zaměření, osobní vlastnosti, postavení nebo stavu.
- Výchovný poradce by se měl vyhnout vztahům nebo závazkům, které jsou v rozporu se zájmy klientů.
- Výchovný poradce by měl klientům podávat přesné a úplné informace ohledně rozsahu a charakteru služeb, které jim může poskytnout.

Důvěrnost informací a ochrana soukromí.

- Výchovný poradce by měl respektovat soukromí klientů a důvěrnost veškerých informací získaných v průběhu poskytování odborných služeb.
- Jiným osobám by měl výchovný poradce důvěrné informace poskytnout bez souhlasu klientů pouze ze závažných odborných důvodů, s výjimkou pedagogického sboru zařízení.
- Výchovný poradce by měl klientům umožnit přiměřený přístup k jakýmkoliv záznamům, které se jich týkají, jsou součástí jejich osobní dokumentace a byly pořízeny v průběhu činnosti sociálního pracovníka.
- Výchovný poradce umožní klientům přístup k těmto záznamům.

II. Práva a prospěch klienta

- Při poskytování poradenských služeb má mít klient právo na bezpečnost, naprostou diskrétnost a zachování profesionálního tajemství.
- Poskytování poradenských služeb předpokládá nestrannost a respektování klientových práv a nepřipouští finanční, sexuální, emocionální ani jakékoli jiné zneužívání klienta.
- Podmínky poradenské služby, kvalifikace a odborné kompetence člena, který tuto službu poskytuje, musí být klientovi jasné od samého počátku jejího poskytování. Veškeré změny musí být s klientem projednány napřed.
- Před vlastním zahájením je výchovný poradce povinen poskytnout klientovi jasnou informaci o charakteru služby, postupech, o předvídatelných rizicích, která může

klientovi přinést poskytování služby, stejně jako o rizicích vyplývajících z toho, když poradenská služba nebude poskytnuta.

- Poradenská služba je poskytována pouze za předpokladu písemného souhlasu klienta nebo jeho zákonného zástupce.
- Klient má v průběhu poskytování služby zaručeno naprosté soukromí. Nesmí být nikým dalším pozorován.
- Klient má právo na to, aby s ním bylo v průběhu poskytování služby jednáno s respektem a důstojností.
- Povinností výchovného poradce je poskytnout žákovi, studentovi možnost přehledu o účelu a významu jednotlivých postupů užívaných při poskytování služby.
- Výchovný poradce by se měl ze všech sil snažit maximálně podporovat svobodné rozhodování klientů.
- Výchovný poradce by neměl podnikat žádné kroky, které by porušovaly nebo omezovaly občanská nebo zákonná práva klientů.

III. Omezení vyplývající z profese

- Výchovný poradce poskytuje pouze ty služby, které spadají do jeho odborné kompetence. Své vzdělání, kvalifikaci, kompetence a zkušenosti nezkrslují.
- Je si vědomi omezení, která patří k jeho profesi, a v případě potřeby zve ke spolupráci odborníky jiných profesí. V tomto bodě je implicitně zahrnut předpoklad, že výchovný poradce zná obecnou sféru kompetencí jiných odborníků, které žádají o spolupráci.

Profesní vymezení

Výchovný poradce se orientu v aktuální školské a další potřebné legislativě (ve školském zákoně a příslušných směrnicích, vyhláškách a metodických pokynech). Pokud jsou administrativní předpisy a nařízení v rozporu s etickými principy, vyvíjejí snahu tyto neshody a rozdíly odstranit. Pokud v tomto úsilí výchovný poradce neuspěje, měl by dát přednost etickým principům.

IV. Výkon profese (profesionální praxe)

Profesionální vztahy

a) Žáci a studenti

- Výchovný poradce považuje za prvořadou a klíčovou záležitost zájmy dětí, žáků a studentů, které má v péči.
- Zajišťuje, aby děti, žáci a studenti chápali podstatu a cíl spolupráce s výchovným poradcem či intervence v co nejvyšší míře (s ohledem na věk, mentální úroveň a schopnosti klientů).
- Nevyužívá ke svému osobnímu prospěchu profesionální vztahy, které mají s klienty či spolupracujícími osobami.

b) Rodiče

- Výchovný poradce vysvětluje rodičům nebo zákonným zástupcům podstatu spolupráce nebo profesionální intervence, které se týkají jejich dítěte.
- Výchovný poradce seznamuje rodiče či zákonné zástupce s vypracovaným Individuálním vzdělávacím plánem (u integrovaných žáků, studentů).
- Výchovný poradce projednává s rodiči nebo zákonnými zástupci plány podpory jejich dítěte a způsob spolupráce.

c) Vztahy k odborníkům jiných profesí

- Výchovný poradce se snaží navázat a udržet kooperativní pracovní vztahy s odborníky příbuzných profesí a přistupuje k nim se stejným respektem a ochotou ke spolupráci, jako ke kolegům ze své profese.
- Zná okruh kompetencí a hranice kompetencí u odborníků příbuzných profesí.

PLÁN VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

- Sestavování a vyhodnocování plánů pedagogické podpory pro potřebné žáky na základě vlastních žádostí, žádostí vyučujících a rodičů, příp. podnětů z PPP
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Hradci Králové
- Účast na seminářích
- Průběžná aktualizace nástěnky s nabídkou studia a práce
- Práce s žáky s SPU
- Studium odborné literatury (sociálně-patologické jevy)
- Konzultační hodiny pro žáky a zákonné zástupce
- Odesílání žáků na vyšetření do PPP
- Individuální pohovory se žáky
- Sledování žáků se specifickými poruchami učení
- Zprostředkovávat metodickou pomoc v případě žáků doporučených k integraci
- Pomoc při zprostředkování odborných služeb psychologa, pedagogicko-psychologické poradny, příp. dalších specializovaných pracovišť

5. Zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Výchovný poradce vede a pravidelně aktualizuje evidenci žáků **se speciálními vzdělávacími potřebami**, spolupracuje s učiteli a zákonnými zástupci na řešení případných problémů. Všichni vyučující jsou v potřebném rozsahu informováni o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami. Při práci s těmito žáky jsou využívány nejvhodnější výukové a výchovné prostředky. Škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně-pedagogickými centry a středisky výchovné péče.

Nadaní žáci mají upraven způsob výuky tak, aby byli dostatečně motivováni k rozšiřování základního učiva do hloubky především v těch předmětech, které reprezentují jejich nadání.

Žáci mají také možnost využít nabídky volnočasových aktivit, v rámci nichž mohou rozvíjet svůj potenciál a zájmy – např.:

- příprava na olympiády a soutěže
- příprava k základní státní zkoušce z anglického jazyka
- příprava k všeobecné státní zkoušce z anglického jazyka
- příprava ke státní zkoušce z grafických disciplín
- sborový zpěv

Ve školním roce 2022/2023 nebyli ve škole vzděláváni žádní **žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy**.

6. EVVO

Všeobecné úkoly

- Koncepčně a systematicky uplatňovat Metodický pokyn k EVVO MŠMT
- Naplňovat dlouhodobý plán EVVO
- Umožňovat všem učitelům účast na akcích DVPP v oblasti EVVO
- Zveřejňovat informace o činnostech a nabídkách všech institucí zabývajících se EVVO
- Zařazovat EVVO do všech oblastí výchovně vzdělávacího procesu včetně zařazování projektového vyučování
- Podporovat účast žáků na soutěžích, exkurzích a jiných akcích
- Vést žáky ke kladnému vztahu k zdravému životnímu stylu a životnímu prostředí
- Vést žáky k aktivnímu se zapojení do aktivit vedoucích k ochraně životního prostředí
- Naplňovat myšlenku trvale udržitelného rozvoje v praxi chodu školy
- Uplatňovat úspory zdrojů energie a surovin (předcházení odpadům, třídění odpadu, šetření vodou a elektrickou energií, při nákupu kancelářských a provozních prostředků aj.)
- Pro zajištění chodu školy vybírat výrobky šetrné vůči životnímu prostředí

Roční plán EVVO vychází z cílů dlouhodobého plánu s upřesněním a doplněním o akce a úkoly pro školní rok 2022/2023. Plnění plánu bylo ovlivněno aktuální epidemiologickou situací. Řada plánovaných aktivit se tak z objektivních důvodů neuskutečnila bez náhrady, některé byly přesunuty do následujícího školního roku, jiné byly nahrazeny vhodnou alternativou. Realizované aktivity lze celkově hodnotit jako efektivní.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Škola realizuje DVPP a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků různými formami prostřednictvím NPI ČR, Školského zařízení pro DVPP Královéhradeckého kraje, CERMATu a dalších institucí.

Druh studia, kurzu apod.	Počet zúčastněných pracovníků
Nadané dítě v MŠ? A co dál?	3
Seminář - Výuka ZAV, vedení soutěže	1
Kurz Everesta - Mentoring	2
INEP – Úvod do prevence založené na důkazech	1
Kurz hlasové výchovy Aleny Tiché	2
KDP - Nový zákon o účetnictví z první ruky	1
Cvičení a hra jako prostředek zdravého vývoje dítěte (sport pro všechny)	1
„Problémové“ děti v kolektivu MŠ	1
Webinář sportovní psychologie v praxi	1
Certifikát – Vodní záchranář - plavčík	1
Štohl - Vzdělávací seminář z účetnictví	1
Seville – Zahraniční stáž	3
Webinář – Chat GPT	1
WocaBee webinář – Kreativní aktivity pro výuku CJ	1
WocaBee webinář – 7 steps tower do creative thinking	1
Webinář Infra – Well-being – cesta k životní pohodě	1
Webinář Infra – Sex a puberta, život studentů, ...	1
Seminář NPI – Skupinová intervize CZJ: PP v rámci profilové části MZ z AJ	1
WocaBee webinář – Jak efektivně využívat obrázky v hodinách CJ	1
WocaBee webinář – Hry na hodinách CJ s Broňou Sobotkou	1
FFMUNI – Dr. Dunowski – Společný evropský referenční rámec	1
Kreativní aktivity pro výuku cizích jazyků	1
Třídní management	1
Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení	1
Umělá inteligence ve školách	1
Videa ve výuce	1
Vyučujte cizí jazyk moderně	1
Autentické videomateriály ve výuce CJ	1
Webinář – Nastartuj diagnostiku v MŠ	1
Webinář – Výtvarné hry do školy a školky	1
Nová informatika	1
CEFIG, Erasmus+ - Seminář vzdělávacích her	1
NPI – Ped. Diagnostika v MŠ	1
DVPP – Venkovní výuka	2
Mentor škol – konzultant vyvážené inkluze (letní škola)	1
Knihy A. Mornštajnové a jejich využití ve výuce ZŠ a SŠ	1

Literární hysterie – Rukopisy, Mácha, Tyl	1
On-line kurz – Výuka dějepisu – cesta k badatelství	1
Jak udělat z výuky gramatiky nezapomenutelný zážitek	1
Autentické videomateriály ve výuce cizích jazyků	1
Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou	2

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Průběžně	Den s prvky ochrany člověka za mimořádných událostí, první pomoc, BESIP – SOŠ
Srpen/září	
28. 8. – 2. 9.	Adaptační a jazykový kurz, Pec pod Sněžkou – 1.A, 1.B
Září	
4. – 9. 9.	Adaptační a jazykový kurz, Pec pod Sněžkou – 1.D
12. – 13. 9.	Metodické dny, projekt – 4.D
13. 9.	Hudební oddělení Knihovny města HK, odborná exkurze – 4.D
	Galerie moderního umění v HK, odborná exkurze – 4.D
	Historické centrum města Hradec Králové, odborná exkurze – 4.D
22. 9.	Studijní a vědecká knihovna v HK, odborná exkurze – 4.D (SJv)
30. 9.	Holky z Venuše, kluci z Marsu, výchovně-vzdělávací program – 1. a 2. ročník SOŠ
Ríjen/listopad	
4. 10.	Ekonomický tým Junior 2022 – vybraní žáci 3.A a 4.A
7. 10.	Zkušenosti z pedagogické praxe, seminář s absolventkami školy – 4.D
15. 10.	Stužkovací večírek – 4.A
21. 10.	Stužkovací večírek – 4.D
24. 10.	Studentská rada – zástupci tříd SOŠ
25. 10.	Klíč ke vztahům, výchovně-vzdělávací program – 3. ročník SOŠ
25. 10.	Puntíkový den, podpora pacientů s lupénkou – SOŠ
31. 10. – 11. 11.	Odborná praxe – 4.D
Listopad	
10. 11.	Setkání národů, festival národních kultur – 2.A, 2.D
16. 11.	Vazební věznice HK, odborná exkurze – 3.A
23. 11.	NZDM Klídek v HK, odborná exkurze – 4.D
28. 11.	Divadlo Jesličky, odborná exkurze – 4.D (B)
29. 11.	Antigona, představení Divadla Drak v HK – 2.A, 2.D
průběžně	Školní kolo konverzační soutěže v AJ – vybraní žáci 1.–3. ročníku SOŠ
Prosinec	
1. 12.	Památky Vídně, odborná exkurze – vybraní žáci SOŠ
2. 12.	Molière: Lakomec, představení Klicperova divadla v HK – SOŠ
5. 12.	Mikulášská nadílka pro děti v MŠ – 2.D
7. 12.	Památky Drážďan, odborná exkurze – vybraní žáci SOŠ
15. 12.	Vánoční vystoupení sboru Mirtilli v MŠ Zvoneček a MŠ Třebechovická
19. 12.	Divadlo Jesličky, odborná exkurze – 4.D (A)
20. 12.	Vánoční akademie, Adalbertinum – SPgŠ + vybraní žáci 1.A a 2.A
Leden/únor	
6. 1.	Kyberprostor, preventivní program Policie ČR – 2. ročník SOŠ
10. 1.	Invisible Man, představení Divadla Drak v HK – 2.A
11. 1.	Invisible Man, představení Divadla Drak v HK – 2.D
16. 1.	Kyberprostor, preventivní program Policie ČR – 1. ročník SOŠ
25. 1.	„Problematické“ dítě (rady a praktické tipy), odborný seminář – 3.D
29. 1. – 4. 2.	Lyžařský výcvikový zájezd, Pec pod Sněžkou – 1.D + vybraní žáci SOŠ
31. 1.	Z této noci nás nezachrání, výchovně-vzdělávací program – 4.D
Únor	
2. 2.	Mistrovství ČR žáků ve zpracování textů, krajské kolo – vybraní žáci 4.A
7. 2.	Školní kolo soutěže v NJ – vybraní žáci 3.A a 3.B

8. 2.	Prezentace Fakulty managementu VŠE – 4.A
10. 2.	Tak tohle neprojde, výchovně-vzdělávací program – 4.A
20. a 21. 2.	Karnevaly, praktická cvičení ve školní družině ZŠ SNP – 4.D
22. 2.	Vazební věznice HK, odborná exkurze – 3.B
28. 2.	Emil čili o Háchovi, představení Divadla Drak v HK – 2.A, 2.D
Březen	
1. 3.	Vernisáž výstavy prací žáků + vystoupení sboru Mirtilli, Knihovna města HK – SPgŠ
3. 3.	Maturitní a reprezentační ples školy, KC Aldis – 4.A, 4.D
7. 3.	Galerie moderního umění v HK, animační program – 3.D
	Knihovna města HK (hudební odd., zvuková knihovna), odborná exkurze – 3.D
7. 3.	Okresní kola soutěží v AJ a NJ – vybraní žáci SOŠ
14. 3.	Studijní a vědecká knihovna v HK, odborná exkurze – 1.D
15. 3.	Nehodou to začíná, preventivně edukační pořad (BESIP) – 1. ročník SOŠ
15. 3.	Pohádkové představení v AJ pro ZŠ SNP – 3.D
17. 3.	Matematický klokan – vybraní žáci SOŠ
17. 3.	Pohádkové představení v AJ pro MŠ Štefcova – 3.D
23. 3.	Okresní kolo SOČ – B. Prchlíková, 3.D
24. 3.	Pohádkové představení v AJ pro MŠ Zvoneček – 3.D
24. 3.	The Bodyguard, muzikálové představení HD Karlín v Praze – vybraní žáci SOŠ
27. – 31. 3.	Holandsko, odborná poznávací exkurze – vybraní žáci SOŠ
27. 3.	Nástrojové přehrávky – 4.D
30. 3.	Poslanecká sněmovna PČR a historické centrum Prahy, odborná exkurze – 4.A
30. 3.	Výpomoc při organizaci pěvecké soutěže v MŠ Sluníčko – vybraní žáci 3.D
Duben/květen	
5. 4.	Velikonoční dílničky v MŠ Slunečnice – vybraní žáci 3.D
12. 4.	Celní správa ČR, odborný seminář – 3.A, 3.B
13. 4.	Malá vodní elektrárna Hučák, odborná exkurze – 1.A, 1.B, 2.A
13. 4.	Knihovna města HK (hudební odd., zvuková knihovna), odborná exkurze – 2.D
13. 4.	Hvězdárna a planetárium v HK, odborná exkurze – 1.D, 3.B, 3.D
13. 4.	Muzeum východních Čech (expozice Cesty města), odborná exkurze – 3.A
13. 4.	Arnošt Lustig – devět životů, filmový dokument v Muzeu východních Čech – 4.A, 4.D
14. 4.	Poslední závod, filmové představení v CineStar HK – SOŠ
17. 4.	Planeta Země 3000 – Magický Senegal, vzdělávací program – 2.A, 3.B
18. 4.	Krajské kolo soutěže v AJ – A. Bílková, 2.A
19. 4.	Krajské kolo soutěže v RJ – V. Hryb, 1.B
24. 4. – 5. 5.	Odborná praxe – 3.A, 3.B, 3.D
Květen/červen	
9. 5.	Studentská rada – zástupci tříd SOŠ
10. 5.	Krajské kolo SOČ – B. Prchlíková, 3.D
11. 5.	Vystoupení sboru Mirtilli ve speciální MŠ Slunečnice a v jeslích Orlická
11. 5.	Vystoupení sboru Mirtilli na vernisáži výstavy MŠ Kamarád, Knihovna města HK
18./19. 5.	Cesta, představení Divadla Drak v HK – 2.A, 2.D
Červen	
6. 6.	Závěrečné hudební vystoupení (přehrávky) – 1.D
6. 6.	Den dětí ve speciální MŠ Slunečnice – 3.D
6. 6.	Slavnostní předávání maturitních vysvědčení, Městská hudební síň – 4.A, 4.D
7. a 8. 6.	Nástrojové přehrávky – 2.D
14. 6.	Státní zkouška z psaní na klávesnici, Praha – vybraní žáci 3.A
16. 6.	Celostátní kolo SOČ, Plzeň – B. Prchlíková, 3.D
20. 6.	Studium v zahraničí, beseda – 2. a 3. ročník SOŠ
22. 6.	Galerie moderního umění v HK, animační program – 1.D
27. 6.	Hruboskalsko, poznávací exkurze – 3.A
27. 6.	Lumia Gallery Praha, odborná exkurze – 3.B

27. 6.	iQLANDIA Liberec, odborná exkurze – 3.D
29. 6.	TEPfactor Slapy, výchovně-vzdělávací program – 1.A, 2.A, 2.D
29. 6.	Městské muzeum v Jaroměři a Laser Game, výchovně-vzdělávací akce – 1.B
29. 6.	Botanická zahrada Praha, odborná exkurze – 1.D
30. 6.	Společné setkání na školní zahradě a zakončení šk. roku – SOŠ

- podpora regionálních a charitativních aktivit
- spolupráce s KÚ a úřadem práce
- spolupráce s odborným tiskem
- spolupráce s vedením organizací – odborné praxe
- organizace společenských akcí
- poskytnutí prostor školy pro pořádání soutěží
- organizace soutěží
- zapojování do sportovních akcí a turnajů
- účast pracovníků na činnosti zainteresovaných stran (APČR, AHR, aj.)
- zapojení studentů do veřejně prospěšných akcí – Světluška, aj.

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2022/2023 proběhlo dotazníkové šetření prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET:

- žáci 2. ročníku – sledována úroveň vybraných čtenářských dovedností
- žáci 1. ročníku – témata spojená s výukou moderních dějin ČR.

Poslední hloubkové šetření ČŠI proběhlo v termínu 12. – 15. února 2019 s hodnocením výsledků vzdělávání:

Hodnocení výsledků vzdělávání

Přijímání žáků do 1. ročníku vzdělávání proběhlo ve dvou kolech přijímacího řízení, v souladu s jednotně nastavenými kritérii pro příslušný obor vzdělání. Pro obor vzdělání Ekonomické lyceum a Obchodní akademie na základě jednotné přijímací zkoušky (60 %), předchozích výsledků vzdělání (30 %) a motivačního pohovoru (10 %), pro obor vzdělání Předškolní a mimoškolní pedagogika na základě výsledků jednotné přijímací zkoušky (60 %), školní přijímací zkoušky (hudební výchova a jazykový projev 30 %) a předchozího vzdělání (10 %).

Vedení školy sleduje a hodnotí průběžně výsledky vzdělávání žáků a studentů v úzké spolupráci s předmětovými komisemi. U žáků 1. ročníků škola cíleně na začátku školního roku zjišťuje úroveň jejich znalostí v českém jazyce a matematice. Na základě znalostí v anglickém jazyce dělí žáky do jazykových skupin, jejichž složení se během školního roku mění podle průběžně prokazovaných znalostí. Svůj učební pokrok žáci vyhodnocují ve svých portfoliích.

Ředitelka školy cíleně ověřuje úroveň klasifikace a průběžně zjišťuje, zda odpovídá celkovým znalostem žáků. Na konci školního roku se účastní všichni žáci školního testování (tzv. školní ředitelské testy), které zahrnuje základní učivo anglického a českého jazyka a matematiky. Výsledky testů jsou součástí celkové klasifikace každého žáka. Z analýzy těchto výsledků vedení školy identifikuje nedostatky ve znalostech žáků a přijímá potřebná opatření (doučování, konzultace). Relativně vysoká absence (v roce 2016/2017 174 hodin na žáka, ve školním roce 2017/2018 152 hodin) negativně neovlivnila výsledky vzdělávání žáků díky realizovaným podpůrným opatřením a důslednosti učitelů při získávání podkladů ke klasifikaci. Celkově prospělo za sledované dva roky s vyznamenáním cca 31 % žáků, cca 1 % žáků neprospělo. Z výsledné školní zprávy CERMATu vyplývá, že výsledky žáků u MZ byly za uplynulý školní rok vynikající, 44 % žáků prospělo s vyznamenáním, 56 % žáků prospělo. Ve společné části MZ si všichni žáci vybrali zkoušku z anglického jazyka, žádný žák se nepřihlásil ke zkoušce z matematiky.

Výsledky vzdělávání studentů VOŠ v průběhu studia mají standardní úroveň. Ve sledovaném období posledních dvou školních let prospěli téměř všichni studenti.

Úspěšnost při ukončování vzdělávání (absolutoria) ve školním roce 2017/2018 byla příznivá, uspěli všichni studenti, z toho polovina s vyznamenáním. Absolventské práce se vyznačují velmi dobrou úrovní zpracování.

Žáci školy pravidelně dosahují výborných výsledků v krajských a vyšších kolech odborných a uměleckých soutěží. Na vysoké úrovni je hodnocení žáků v oblasti finanční gramotnosti, škola se opakovaně zapojila do projektu MŠMT. Výsledky vzdělávání jsou prezentovány na kulturních a společenských akcích (koncerty školního sboru Mirtilli, mikulášské besídky v mateřských školách a školních družinách), žáci se účastní regionálních a charitativních aktivit (Světluška).

Škola má propracovaný funkční systém poradenských služeb, které zajišťují ředitelka školy, mentor pro výchovu a vzdělávání, výchovný poradce, školní metodik prevence a dva kariéroví poradci. Členové školního poradenského pracoviště tvoří funkční pracovní tým, který účinně spolupracuje v případě řešení výchovných i vzdělávacích problémů. Na základě diagnostiky prováděné školou a školským poradenským zařízením jsou všem žákům se speciálními vzdělávacími potřebami poskytována doporučená podpůrná opatření. Škola má vypracovanou strategii předcházení školní neúspěšnosti, na jejíž realizaci se aktivně podílejí všichni vyučující. Žákům poskytují konzultace, individuální a skupinové doučování, pro žáky čtvrtých ročníků organizují kurz přípravy ke společné části MZ. Žákům cizincům s jazykovou bariérou je v průběhu školního roku poskytováno doučování z českého jazyka. Při podpoře žáků ohrožených školní neúspěšností je kladen důraz na spolupráci se zákonnými zástupci. Školní metodik prevence zajišťuje besedy v oblasti prevence šikany, kyberšikany, užívání návykových látek, prevence AIDS, výchovy ke zdravému životnímu stylu. Škola ve spolupráci se školským poradenským zařízením Mozaika provádí sociometrická šetření klimatu třídy, k jejímu ověřování pravidelně realizuje i vlastní psychodiagnostické testy. Díky spolupráci všech zaměstnanců školy a zákonných zástupců se daří projevy rizikového chování zachytit již v jejich počátku. Školním řádem jasně stanovená pravidla chování a vymezená kritéria pro udělování výchovných opatření umožňují nežádoucí chování účinně postihovat a tím zamezit prohlubování jeho závažnosti.

JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY

Z nabídnutých kurzů byl otevřen udržovací kurz anglického jazyka – příprava ke státní základní a všeobecné jazykové zkoušce.

Počet studentů kurzu		10	
Počet studentů, kteří konali SZJZ	0	z toho úspěšně složili SZJZ	0
Počet studentů, kteří konali SVJZ	0	z toho úspěšně složili SVJZ	0

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

1. Finanční hospodaření za školní rok 2022/2023

- Finanční hospodaření: končící ziskem
- Neinvestiční výdaje: 100,00 % výdajů celkem
- Investiční výdaje: 0,00 % výdajů celkem

- Vyjmenování došlých dotací:

	Suma
<i>Dotace poskytnutá celkem</i>	21847
<i>Dotace čerpaná celkem</i>	21847

- Tabulka zdrojů a nákladů za školní rok:

<i>Příjmy celkem</i>	32675
Školné	10332
příjmy z hospodářské činnosti	1
ostatní příjmy	495
státní dotace	21847
<i>Výdaje celkem</i>	32548
investiční výdaje	
neinvestiční výdaje	32548
mzdy	15551
OON	
zákonné odvody	4496
učebnice a učební pomůcky	298
ostatní provozní náklady	12203

2. Vyúčtování státní dotace

<i>Dotace státního rozpočtu celkem</i>	21847
učebnice a učební pomůcky	157
provozní náklady	1791
mzdové náklady	15438
ost. provozní náklady (soc. p., zdr. p.)	4461

Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s. r. o. prošla auditem za období od 1. 1. do 31. 12. 2022.

3. Výsledek auditu

Ing. Květa Žaloudková
číslo oprávnění 1735 v seznamu auditorů vedený KA ČR

IČ: 67438474
Bytem Prasek 161, PSČ 504 01

VÝROK AUDITORA

Provedla jsem:

- a) ověření přiloženého Výkazu zisku a ztráty soukromé školy za rok končící 31.12.2022
- b) ověření souladu rozhodnutí valné hromady soukromé školy o rozdělení zisku za rok končící 31.12.2022 se zaúčtováním v následujícím účetním období a
- c) ověření splnění podmínek použití zisku soukromé školy za rok končící 31.12.2022 a zisku vytvořeného v dřívějším období, kdy soukromá škola podepsala smlouvu podle zákona číslo 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením na vzdělávání a školské služby.

VÝROK AUDITORA

Podle mého názoru výkaz zisku a ztráty za rok končící 31.12.2022 společnosti Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem jazykové zkoušky, s. r. o. ve všech významných (materiálních) ohledech byl sestaven v souladu s metodami účtování a oceňování podle českých předpisů, a že rozdělení výsledku hospodaření za rok končící 31.12.2022 a použití zisku za rok končící 31.12.2022 (případně i zisku vytvořeného v dřívějším období, kdy soukromá škola podepsala smlouvu o zvýšení dotace) ve všech významných (materiálních) ohledech splňuje podmínky použití zisku podle zákona na vzdělávání a školské služby.

Výrok auditora je

bez výhrad.

ZÁKLAD PRO VÝROK

Ověřování bylo provedeno v souladu se zákonem č. 93/2009 Sb., o auditorech a změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů o auditorech, se standardy Komory auditorů České republiky pro audit, kterými jsou mezinárodní standardy pro audit (ISA) případně doplněné a upravené souvisejícími aplikačními doložkami, a Mezinárodními standardy pro ověřovací zakázky.

Odpovědnost auditora je podrobněji popsána v oddílu "Odpovědnost auditora".

Auditor je nezávislý na ověřovaném subjektu a splňuje další etické povinnosti vyplývající ze zákona o auditorech z Etického kodexu přijatého Komorou auditorů České republiky.

Jsem přesvědčena, že důkazní informace, které jsem získala, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření mého výroku.

ZÁVĚR

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou v souladu s § 168, odst. 1 Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání, dne 10. 10. 2023.

V Hradci Králové 10. října 2023

PaedDr. Eva Petříková
ředitelka školy

Adaptační a jazykový kurz 2022



Ve dnech 4.–9. září 2022 proběhl v Peci pod Sněžkou jazykový a adaptační kurz pro první ročník předškolní a mimoškolní pedagogiky. Pobyt na chatě Táně poskytl novým žákyním možnost nejen zapracovat na znalostech anglického jazyka, ale také se prostřednictvím společných aktivit a her vzájemně lépe poznat a spřátelit.

Doufáme, že kamarádská atmosféra a dobrá nálada, které kurz provázely, vydrží i ve zbytku školního roku (a celého studia).



Metodické dny 4.D



V pondělí 12. 9. a v úterý 13. 9. zažila třída 4.D projektové Metodické dny. Během nich žáci poctivě pracovali na svých maturitních pracích, zaměřených na přípravu aktivit využitelných v praxi s dětmi různých věkových kategorií. Pro některé byl zprvu oříšek zvolit vhodné téma, ale během intenzivních konzultací se postupně vyklubaly zajímavé nápady.

Tyto dva dny byly završeny

odbornými exkurzemi. Někteří žáci navštívili Hudební oddělení Knihovny města HK s panem učitelem Borůvkou. Tam si mohli prohlédnout centrum 3D tisku, seznámit se s fungováním oddělení, pustit si CD, prohlédnout si noty a knížky, společně si zazpívat nebo si poslechnout spolužáka Ondru, který jim na závěr zahrál na klavír. Druhá skupina navštívila Galerii moderního umění v HK s paní učitelkou Kulichovou. Zde žáci viděli nádherná díla, dostali k nim zajímavý výklad a vyzkoušeli si také vyrobit koláž.

Společně jsme pak celý projekt ukončili na Velkém náměstí, kde jsme s pomocí pracovních listů a komentáře paní učitelky Kulichové blíž poznali významné architektonické památky města.



Vyplétání plotu MŠ Třebechovická



Žáci tříd 2.D a 3.D se společnými silami pustili do výzdoby plotu v královéhradecké MŠ Třebechovická. Věříme, že obrázky udělají dětem ze školky radost!



Úspěch žákyň 1. ročníku na MS v mažoretkovém sportu



K velkému úspěchu na zářijovém mistrovství světa v mažoretkovém sportu blahopřejeme **Natálii Lohnické, žákyni třídy 1.D**. Ta si se svým týmem Lions Academy přivezla z Chorvatska hned dva mistrovské tituly v královské kategorii seniorky pódio a defilé pom-pom (sestavy s třásněmi).

Přejeme mnoho dalších ocenění poctivé a náročné přípravy!



Úspěch žákyň 1. ročníku na MS v mažoretkovém sportu

Gratuluje **Natálii Škardové, žákyni třídy 1.A**, ke skvělým výsledkům na mistrovství světa v mažoretkovém sportu, které se konalo ke konci září 2022 v Chorvatsku. Natálie zde vybojovala 2. místo v duu, 1. místo v malých formacích a dvě 3. místa ve velkých formacích.



Festival Setkání národů



Ve čtvrtek 10. listopadu 2022 si třídy 2.A a 2.D velmi užily akci Setkání národů v královéhradeckém Adalbertinu. Nejen že si účastníci zatančili typické národní tance, ale mohli si i popovídat s cizinci z mnoha světových zemí. V neposlední řadě se velké oblibě těšila ochutnávka mnoha tradičních jídel a nápojů, mnohdy velmi exotických.



Divadelní představení Lakomec



Všechny třídy 1.-4. ročníku SOŠ v pátek 2. prosince 2022 zhlédly moderní inscenaci Moliérový klasické komedie Lakomec v energickém podání souboru královéhradeckého Klicperova divadla.

Mikulášská nadílka pro děti v MŠ



V pondělí 5. prosince zavítaly žákyně třídy 2.D s mikulášským hudebně-dramatickým programem do královéhradeckých mateřských škol Švendova a Slavíčkova. Trojice žákyň 3.D pak navštívila speciální MŠ Slunečnice.

Mikulášové se svým laskavým andělským a dovádivým čertovským doprovodem rozdali dětem sladkou nadílku a výrobky, které společnými silami připravily třídy SPgŠ v hodinách výtvarné výchovy. Na závěr dětem připomněli, že je budou opět celý příští rok bedlivě sledovat.



Adventní exkurze – Vídeň a Drážďany



Naši žáci navštívili v rámci adventních exkurzí Vídeň a Drážďany. V obou městech si prohlédli nejvýznamnější památky a ikonická místa spojená s historií. A v neposlední řadě nesměla chybět návštěva tradičních adventních trhů, kde bylo možné koupit spoustu zajímavých výrobků a vyzkoušet klasické pochutiny.



Vánoční akademie 2022



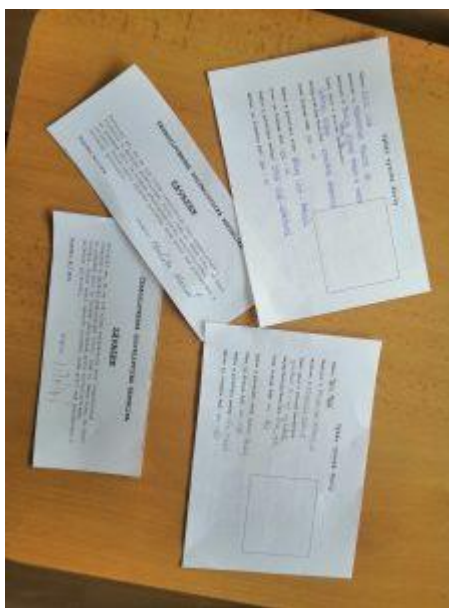
Tradiční školní Vánoční akademie se po dvouleté covidové pauze uskutečnila v úterý 20. prosince v prostorách královéhradeckého Adalbertina.



Z této noci nás nezachrání



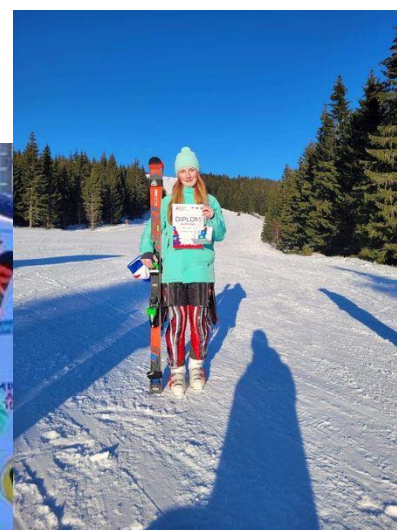
Prostřednictvím tohoto zážitkového workshopu Paměti národa se 31. ledna naši čtvrtáci (4.D) přesunuli do roku 1974 a proměnili se na studenty českobudějovického gymnázia, kteří od spolužáka dostali pozvání zúčastnit se koncertu několika undergroundových kapel, mj. legendárních Plastic People of the Universe. Brutální policejní zásah, kterým byla akce zastavena, změnil nejen osudy mnoha účastníků, ale i český underground...



Olympijské hry dětí a mládeže

Gratuluje naše žákyně Beátě Krejčí z 1.D ke skvělému individuálnímu i týmovému úspěchu ve skikrosu na olympijských hrách dětí a mládeže!

Famózní Beáta Krejčí ze Skiklub Deštné v Orlických horách si vyjela bronzovou medailí 🏅 ve skikrosu starších žákyň.



Lyžařský kurz v Peci pod Sněžkou



V termínu 29. 1. – 4. 2. 2023 se opět konal lyžařský kurz. Již tradičně jsme se s 1.D, pro kterou je kurz povinný, doplněnou o žáky z dalších tříd vydali do Pece pod Sněžkou a náš pobyt strávili na chatě Táňa a Pampeliška.

Během týdne plného praktické i teoretické výuky jsme se zdokonalovali ve sjezdovém

lyžování, v rámci přednášek jsme se seznámili se základy první pomoci, s bezpečností pohybu na horách, naučili jsme se základy z historie a teorie lyžování nebo údržby lyží. Absolvovali jsme také vyčerpávající přednášku o Krkonošském národním parku. Vyzkoušeli jsme nejrůznější hry na sněhu i společenské aktivity.

S týmem instruktorů jsme se snažili žákům předat co nejvíce a doufáme, že si zúčastnění kurz užili a na hory se budou i v budoucnosti s nadšením vracet.



2. místo v krajském kole 30. mistrovství ČR žáků ve zpracování textů 2023

30. MISTROVSTVÍ ČR ŽÁKŮ
VE ZPRACOVÁNÍ TEXTŮ 2023

KRAJSKÉ KOLO
KRÁLOVÉHRADECKÝ KRAJ

Opis textu
Střední školy

Pořadí	Příjmení	Jméno	Škola	Ročník	Hrubé úhozy	Počet chyb	% chyb	Čisté úhozy
1.	Urban	Tomáš	OA TGM Kostelec n. Orl.	3. sŠ	4585	3	0,065	4435
2.	Bizub	Roman	OA, SPgŠ, VOŠ a JŠ s právem st. jaz. zkoušky, s. r. o.	4. sŠ	3691	2	0,054	3591
3.	Maternová	Adéla	VOŠZ, SZŠ a OA Trutnov	3. sŠ	3165	0	0,000	3165
4.	Tomáš	Robert	OA TGM Kostelec n. Orl.	3. sŠ	3346	6	0,179	3046
5.	Dolečková	Kristýna	OA TGM Kostelec n. Orl.	3. sŠ	3062	1	0,033	3012
6.	Hruška	Adam	OA TGM Kostelec n. Orl.	1. sŠ	3224	5	0,155	2974
7.	Kuldová	Viktorie	VOŠZ, SZŠ a OA Trutnov	2. sŠ	3011	2	0,066	2911
8.	Boháč	Adam	VOŠZ, SZŠ a OA Trutnov	2. sŠ	3069	5	0,163	2819
9.	Šubrtová	Veronika	VOŠZ, SZŠ a OA Trutnov	4. sŠ	2765	0	0,000	2765
10.	Cichy	Jan	OA TGM Kostelec n. Orl.	3. sŠ	2970	5	0,168	2720
11.	Rusz	Matěj	VOŠZ, SZŠ a OA Trutnov	3. sŠ	2757	2	0,073	2657
12.	Černoch	Martin	OA TGM Kostelec n. Orl.	2. sŠ	2645	0	0,000	2645
13.	Bydžovská	Jitka	VOŠZ, SZŠ a OA Trutnov	4. sŠ	2731	2	0,073	2631
14.	Kubičková	Nelly	OA TGM Kostelec n. Orl.	2. sŠ	2615	0	0,000	2615
15.	Stavřinou	David	OA TGM Kostelec n. Orl.	3. sŠ	2618	1	0,038	2568
16.	Romanowski	Jan	VOŠZ, SZŠ a OA Trutnov	2. sŠ	2663	2	0,075	2563
17.	Keslerová	Nela	VOŠZ, SZŠ a OA Trutnov	4. sŠ	2673	3	0,112	2523
18.	Horák	Jan	VOŠZ, SZŠ a OA Trutnov	2. sŠ	2581	3	0,116	2431
19.	Holoubek	Jiří	OA TGM Kostelec n. Orl.	3. sŠ	2867	9	0,314	2417
20.-21.	Mikšovský	Jan	VOŠZ, SZŠ a OA Trutnov	2. sŠ	2642	5	0,189	2392
20.-21.	Žáková	Andrea	VOŠZ, SZŠ a OA Trutnov	2. sŠ	2442	1	0,041	2392
22.	Čmollíková	Karolína	Gymnázium, SOŠ a VOŠ, Nový Bydžov	3. sŠ	2383	1	0,042	2333
23.	Korotvička	Ondřej	VOŠZ, SZŠ a OA Trutnov	3. sŠ	2304	1	0,043	2254
24.	Sedláčková	Klára	Gymnázium, SOŠ a VOŠ, Nový Bydžov	4. sŠ	2294	1	0,044	2244
25.	Kunc	Jakub	VOŠZ, SZŠ a OA Trutnov	1. sŠ	2506	6	0,239	2206
26.	Jiránek	Daniel	Gymnázium, SOŠ a VOŠ, Nový Bydžov	2. sŠ	2337	3	0,128	2187
27.	Nováčková	Sabina	Gymnázium, SOŠ a VOŠ, Nový Bydžov	3. sŠ	2236	1	0,045	2186

2/3

Gratulujeme Romanu Bizubovi k získání 2. místa v krajském kole 30. mistrovství ČR
ve zpracování testů 2023, které se uskutečnilo 1. – 2. února 2023.



Výstava žákovských výtvarných prací



1.3. - 26.4.2023
Knihovna města Hradce Králové

Výstava
výtvarných prací

studentů SPgŠ
OA, SPgŠ, VOŠ a JŠ s právem SJZ, s.r.o., HK

zve Vás na slavnostní vernisáž, která se koná
1.3.2023 od 16:00 v prostorách KMHK

vystoupí školní pěvecký sbor Mirtilli

těšíme se
na Vás!

KMHK
Knihovna města Hradce Králové

Obchodní akademie, Střední pedagogická škola,
Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem
státní jazykové zkoušky, s. r. o.

SNP 170, 500 03 Hradec Králové,
Tel.: 495 541 548, E-mail: sekretariat@soavoshk.cz



Odborné exkurze 3.D



Pracovníkům obou institucí patří poděkování za přípravu poutavých programů.

V úterý 7. března zavítala třída 3.D do Galerie moderního umění v Hradci Králové a Knihovny města Hradce Králové.

V galerii na žáky čekala nejen její krásná secesní architektura, ale také zajímavý animační program. V městské knihovně se pak seznámili se službami, které nabízí Hudební oddělení a Zvuková knihovna pro nevidomé a slabozraké, zaposlouchali se do vybraných CD, zazpívali si a na vlastní kůži vyzkoušeli i nejrůznější tyflopédické pomůcky.



Maturitní a reprezentační ples školy



Letošní školní ples se 3. března po dvouleté covidové pauze opět uskutečnil v tradičních prostorách královéhradeckého Kongresového centra Aldis.



JAKUB MISIK
FOTOGRAFIE

2. místo v okresním kole Soutěže v anglickém jazyce

Výsledková listina

Název soutěže: **Soutěž v anglickém jazyce**
Postupové kolo: **okresní**
Datum konání: **7. 3. 2023**

Kategorie: **III. C/SOŠ**
Místo konání: **OA, SPgŠ, VOŠ a JŠ s právem SJZ, s. r. o., SNP 170, HK**

Pořadí	Příjmení, jméno	Rok narození	Název a adresa školy (obec, ulice + č. p., PSČ)	Úst. část (max. 35 b.)	Úspěšnost (%)
1.	Mandák Matěj	2007	Střední uměleckoprůmyslová škola hudebních nástrojů a nábytku, HK, 17. listopadu, 500 02	34	97 %
2.	Bílková Adéla	2006	Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem SJZ, s. r. o., HK, SNP 170, 50003	33	94 %
3.	Pieschel Alex	2005	Střední průmyslová škola stavební, HK, Pospíšilova 787, 50003	32	91 %
4.	Prokopová Viktorie	2004	Střední škola Sion High School, HK, Hradecká 1151, 50003	31	89 %
5.	Tylová Eliška	2006	Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem SJZ, HK, Pospíšilova 365, 50003	29	83 %
6.	Burčíková Zuzana	2004	Střední odborná škola veterinární, IHK-Kukleny, Pražská 68/18, 50004	27	77 %
--	Godavcová Anna	2005	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, HK, Komenského 234, 50003 – omluvena, nemoc	---	---

Porota: Mgr. Ondřej Kosejk, Mgr. Lenka Koutná, Mgr. Dita Müllerová, Ph.D.

Zpracovala, datum: Mgr. Dita Müllerová, Ph.D., 7. března 2023



Gratulujeme Adéle Bílkové k získání 2. místa v okresním kole Soutěže v anglickém jazyce, které se uskutečnilo 7. března 2023 v prostorách Obchodní akademie, Střední pedagogické školy, Vyšší odborné školy a Jazykové školy, s. r. o. v Hradci Králové.

Muzikál The Bodyguard



V pátek 24. března jsme s hudebními nadšenci vyrazili do Prahy na muzikál The Bodyguard, čerstvou novinku Hudebního divadla Karlín. Představení, ve kterém jsme po boku Hynka Čermáka viděli skvělou Terezu Maškovou, vychází ze slavného filmu Osobní strážce a je doplněné spoustou nezapomenutelných hitů od představitelky hlavní ženské filmové role Whitney Houston.

Jsme rádi, že se nám po několikaleté covidové pauze podařilo tuto akci zorganizovat, a už teď se těšíme na další společné kulturní zážitky.

Poznávací zájezd do Holandska

V pondělí 27. března 2023 jsme se společně s dalšími studenty sešli u vlakového nádraží v Hradci Králové, kde začala naše exkurze do překrásného Holandska.

Po 10hodinové jízdě autobusem nás čekala první zastávka v Naardenu, městě, kde je pohřben Jan Amos Komenský. Navštívit jeho muzeum se nám podařilo v době výročí jeho narození, tedy 28. března. Slavnému učiteli národů by bylo 431 let.



Poté jsme zamířili do skanzenu Zanse Schans, kde se nachází expozice větrných mlýnů. Tato část exkurze byla vskutku nádherná. Procházeli jsme kouzelnou krajinou mezi vodními kanály a větrnými mlýny. Následně jsme zamířili do staré rybářské vesnice Volendam.

Následující den nás čekala návštěva světoznámé výstavy květin Keukenhof, kde jsme pořídili nejkrásnější a nejbarevnější fotografie tulipánů. Dále jsme pokračovali do města Den Haag, sídla vlády, panovníka i mezinárodního soudního dvora. Poslední zastávkou dne byla kosmická výstava Space Expo v Noordwijku, kde jsme mohli obdivovat vše související s kosmonautikou a lety do vesmíru.

Poslední den jsme strávili v hlavním městě Amsterdamu. Začali jsme plavbou po grachtech po řece Amstel, odkud jsme mohli obdivovat krásnou architekturu a všudypřítomná kola. Těch je v Amsterdamu dokonce více než obyvatel.

Celá exkurze byla krásná, inspirativní a velmi obohacující.



Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR

Žáci třídy 4.A dne 30. března 2023 zavítali do Prahy, kde měli jedinečnou příležitost navštívit Poslaneckou sněmovnu Parlamentu ČR. Tou je totiž provedl hradecký poslanec Matěj Ondřej Havel, kterému patří velké poděkování. Další program pak naše maturanty čekal v historickém centru města.



1. místo v krajském kole SOČ



Gratulujeme **Barboře Prchlíkové ze 3.D** (i její konzultantce Mgr. Olze Tillové) k získání 1. místa v krajském kole Středoškolské odborné činnosti (SOČ). To se uskutečnilo 10. května 2023 v prostorách královéhradeckého Gymnázia J. K. Tyla. Barbora naši školu v oboru “tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie” reprezentuje se svou prací, ve které pedagogicky zúročila vlastní bohaté zkušenosti s chovem morčat.

Nyní držíme palce do celostátní přehlídky, kam rovněž postoupila!



Sbor Mirtilli zazpíval dětem



Ve čtvrtek 11. května školní pěvecký sbor Mirtilli dopoledne zavítal se svým programem pro děti do speciální MŠ Slunečnice a jeslí Orlická. Odpoledne pak zpěvačky krátkým vystoupením již tradičně zahájily vernisáž výstavy MŠ Kamarád ve foyer Knihovny města Hradce Králové.



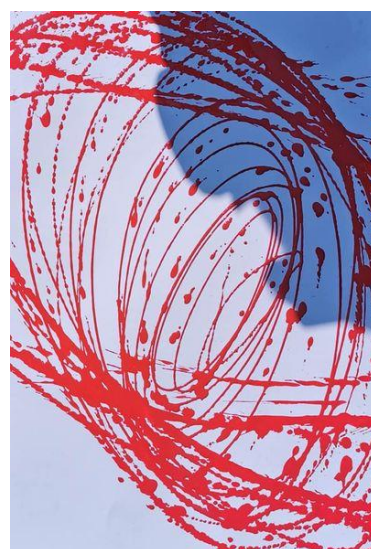
Projekt „Zabydlujeme zahradu“

11. května třída 1.D na školní zahradě realizovala první fázi dlouhodobého projektu s názvem "Zabydlujeme zahradu", v rámci kterého žákyně vytvořily svůj vlastní trvalkový záhon na principu tzv. guerilla gardeningu.



Projekt „Zabydlujeme zahradu“

Malba třídy 3.D pomocí kyvadla na školní zahradě.

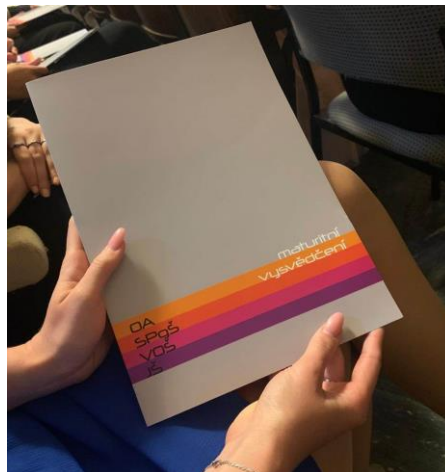


Slavnostní zakončení studia

Pomyslnou tečkou za čtyřletým studiem našich žáků bylo slavnostní předávání maturitních vysvědčení, které se

uskutečnilo 6. června v krásných prostorách královéhradecké Městské hudební síně.

Naším absolventům přejeme spoustu úspěchů a radosti v jejich osobním i profesním životě!



3. místo na 45. celostátní přehlídce Středoškolské odborné činnosti

Gratulujeme **Barboře Prchlíkové ze 3.D** (i její konzultantce Mgr. Olze Tillové) k získání 3. místa na 45. celostátní přehlídce Středoškolské odborné činnosti (SOČ), které se uskutečnilo 18. června 2023 v Plzni. Barbora naši školu v oboru "tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie" reprezentuje se svou prací, ve které pedagogicky zúročila vlastní bohaté zkušenosti s chovem morčat.



npi | Národní pedagogický institut
České republiky

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Národní pedagogický institut České republiky

udělují

DIPLOM

Barboře Prchlíkové

za 3. místo

na 45. celostátní přehlídce
Středoškolské odborné činnosti

12 – Tvorba učebních pomůcek, didaktická
technologie

doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D.
ministr

prof. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.
předseda ústřední komise SOČ

V Plzni 18. 6. 2023



2. místo v soutěži Jak na maturitní práci

Gratuluje **Tereze Tauchmannové ze 4.D** (i její vedoucí Mgr. Olze Tillové) k získání 2. místa v soutěži Jak na maturitní práci (J.N.M.P.) s názvem „O Rendovi – rozvoj hmatového a zrakového vnímání v MŠ“.

1. místo
Petr Šamárek
Střední průmyslová škola, Ostrava - Vítkovice
„Historie peněz a návrhy efektivního hospodaření obyvatel v současné době“

**2. místo
(společně obsadily)**
Tereza Tauchmannová
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola, Hradec Králové
„O Rendovi - rozvoj hmatového a zrakového vnímání v MŠ“

Justýna Andrllová
Gymnázium Bohumila Hrabala v Nymburce
„Informovanost studentů o různých metodách antikoncepce“

**3. mí
(společně)**
Filip
Smíchovská střední průmysl
„Kurz programování pr
Tom
Střední škola
„Možnost uplatnění studenta a interního auditu a kontroly n
Do
EDUCAnet - střední škola a
„Tvc
Rádi bychom také “
které si
Gymnázium
„Židovství a holor
Střední škola eko
„Spí
„Služba v bezpečno
„Problematika norm

**SOUTĚŽ
JAK NA MATURITNÍ PRÁCI
J.N.M.P.**

Povedla se ti tvá maturitní práce?
Využil bys jí rád v praxi?
Chceš na sobě odborně pracovat?

www.jaknamaturitnipraci.cz/soutez

Pořadatel: Studentské firmy, s. r. o., Klimentská 1246/1, Praha 1, 110 00

Stáž – Španělsko Sevilla

Ve dnech 11. – 15. 6. navštívila skupinka zaměstnanců školy španělskou Sevillu. Cílem stáže podporované v rámci projektu I-KAP KHK - Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji II bylo navázání spolupráce s organizacemi a školami, které odpovídají profilaci našich žáků. V budoucnu bychom rádi tyto kontakty využili při projektech vytvořených pro naše žáky.



Simulačné cvičení

Simulační cvičení na silné krvácení ve 3.D - jak postupovat vysvětlila svým spolužákům Kája Starková.



Rozloučení se školním rokem

Společným setkáním a zpěvem jsme se dnes rozloučili se školním rokem na naší zahradě.

