

MATURITNÍ OKRUHY – PEDAGOGIKA

Obor: 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

1. Vědní obor pedagogika, její předmět, struktura pedagogických disciplín, základní pedagogické pojmy
2. Osobnost Jana Amose Komenského a jeho odkaz
3. Vznik a vývoj předškolních zařízení na našem území, změny po r. 1989. Význam a poslání MŠ
4. Současný školský systém, struktura české školy
5. Alternativní výchovné modely (Montessori, Waldorfská pedagogika, Freinetovská škola, Daltonská škola, Začít spolu, Domácí vzdělávání)
6. Zdravá mateřská škola
7. Zařízení pro volný čas – DDM, ZUŠ, Nízkoprahová zařízení pro děti a mládež, Ekocentra, Mateřská centra
8. Školní družina, její činnost a funkce
9. Vzdělávání dětí nadaných a mimořádně nadaných
10. Surdopedie jako věda o vzdělávání sluchově postižených. Oftalmopedie (tyflopédie) jako věda o vzdělávání zrakově postižených
11. Psychopedie a poruchy učení, poruchy autistického spektra
12. Pedagogická komunikace, efektivní komunikace, vzdělávání dětí s OMJ
13. Logopedie, poruchy řeči a jejich náprava
14. Etopedie jako věda zabývající se vzděláváním obtížně vychovatelné mládeže, preventivní výchovná péče, ústavní a ochranná výchova
15. Somatopedie jako věda zabývající se vzděláváním tělesně postižených
16. Sociálně patologické jevy ohrožující mládež, prevence sociálně negativních jevů
17. Rodina a její funkce, rodinná výchova, její principy. Náhradní rodinná péče. Práva dětí
18. Osobnost předškolního pedagoga
19. Kurikulární a další pedagogické dokumenty – RVP PV, ŠVP, TVP, IVP
20. Podmínky pro vzdělávání a výchovu dětí v MŠ, školní klima
21. Metody výchovného působení v MŠ
22. Metody vzdělávacího působení v MŠ
23. Pedagogická diagnostika v MŠ
24. Hra a její podstata, hračka
25. Organizace a bezpečnost práce v MŠ